

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT. Karena berkat rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis supaya penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik dan dalam waktu yang telah direncanakan.

Skripsi berjudul “Pengaruh Media LKS dalam Model Pembelajaran CTL Terhadap Hasil Belajar dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit” disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Unimed.

Pada Kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Junifa Layla Sihombing, S.Si., M.Sc. selaku dosen pembimbing skripsi bersama Bapak Feri Andi Syuhada, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Makharany Dalimunthe, S.Pd., M.Pd. yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis sejak pencarian masalah untuk penelitian sampai selesainya penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Kawan Sihombing, Bapak Drs. Jamalum Purba, Bapak M.Si., Agus Kembaren, S.Si, M.Si, dan Ibu Dewi Syafriani, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan skripsi ini mulai dari awal penelitian sampai dengan selesainya skripsi ini. Tak lupa pula, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr.Simson Tarigan, M.Pd. selaku pembimbing akademik dan seluruh Bapak/Ibu dosen serta Staf Pegawai Jurusan Kimia Fmipa Unimed yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan.

Ucapan terima kasih kepada guru-guru sekolah yang telah mendidik penulis sehingga penulis dapat memperoleh gelar sarjana. Ucapan terima kasih juga kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah 1 Bagian Kurikulum, Guru Kimia dan siswa/i kelas X-1, X-3, dan XI-IPA SMA PAB 4 Sampali yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada orang tua yaitu Ayahanda Samsul Azwar, S.E. dan Ibunda Almh. Juraida atas cinta dan do'a serta telah berjuang keras untuk mendidik dan menyekolahkan penulis sehingga dapat memperoleh gelar sarjana dan menyelesaikan studi di Unimed. Teristimewa juga

penulis ucapkan kepada Adik-Adik tersayang yang telah memberikan motivasi supaya penulis (kakak) semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada Abin yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada penulis agar tidak mudah menyerah dalam menggapai gelar sarjana pendidikan.

Terima kasih juga penulis ucapkan kepada sahabat-sahabat ku di kelas kimia Dik C 2013, teristimewa kepada Riska, Wildany, Rika, Ayu, Merri, Nisa, Indzim, Nurul, Ramadhani, Nadia, Lailan, dan Yati. Kemudian, sahabat semasa SD, SMP, dan SMA yang telah memberikan semangat dan dukungan serta teman-teman Sekontrakan yaitu Fitri, Ayumi, Umi, dan Riska. Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, 4 Juni 2017

Penulis

Wilda Azwar