

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT .....	iii
ABSTRAKSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Pembatasan Masalah .....	10
D. Perumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II. KAJIAN TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Kerangka Teoretis .....	14
1. Hakikat Hasil Belajar Pendidikan agama Islam.....	14
2. Hakikat Strategi Pembelajaran.....	21
2.1 Hakikat Strategi Pembelajaran Pemodelan.....	26
2.2 Hakikat Strategi Pembelajaran Konvensional.....	33
3. Hakikat Sikap Beragama .....	36
B. Penelitian Yang Relevan .....	41
C. Kerangka Berpikir.....	43
1. Perbedaan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pemodelan dan Dengan Strategi Konvensional .....	43
2. Perbedaan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Antara Siswa Yang Memiliki Sikap Beragama Tinggi Dan Siswa Yang Memiliki Sikap Beragama Rendah .....	47
3. Interaksi Antara Strategi Pemodelan Dan Sikap Beragama Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa .....	50
D. Hipotesis Penelitian.....	56
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
B. Populasi dan Sampel.....	57
a. Populasi Penelitian .....	57
b. Sampel Penelitian .....	57
C. Metode dan Rancangan Penelitian .....	58
E. Variabel Dan Definisi Operasional Variabel .....	59

	D. Kesahihan Rancangan Penelitian .....	62
	F. Prosedur Dan Pelaksanaan Penelitian .....	63
	G. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	65
	H. Teknik Analisis Data.....	73
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN</b>	
	<b>A. Deskripsi Data Penelitian.....</b>	<b>75</b>
	1. Hasil Belajar Pendidikan agama Islam Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Pemodelan.....	76
	2. Hasil Belajar Pendidikan agama Islam Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional .....	78
	3. Hasil Belajar Pendidikan agama Islam Siswa yang Memiliki Sikap beragama Tinggi.....	77
	4. Hasil Belajar Pendidikan agama Islam Siswa yang Memiliki Sikap beragama Rendah .....	78
	5. Hasil Belajar Pendidikan agama Islam Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Membuat Pemodelan dari Siswa Yang Memiliki Sikap Beragama Tinggi ....	79
	6. Hasil Belajar Pendidikan agama Islam Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Pemodelan dari Siswa yang Memiliki Sikap beragama Rendah .....	80
	7. Hasil Belajar Pendidikan agama Islam Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Konvensional Dari Siswa Yang Memiliki Sikap beragama Tinggi ....	81
	8. Hasil Belajar Pendidikan agama Islam Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Konvensional Dari Siswa Yang Memiliki Sikap beragama Rendah...	82
	<b>B. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....</b>	<b>84</b>
	1. Uji Normalitas Data.....	84
	2. Uji Homogenitas Varians.....	85
	<b>C. Pengujian Hipotesis .....</b>	<b>87</b>
	<b>D. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....</b>	<b>92</b>
	<b>E. Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>106</b>
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
	A. Simpulan .....	109
	B. Implikasi .....	109
	C. Saran .....	115
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>117</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.	Hasil UAS mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 5 Stabat .....	4
2.	Perbedaan strategi pembelajaran Pemodelan dan Konvensional	47
3.	Metode dan Rancangan eksperimen faktorial 2 x 2.....	59
4.	Kisi-Kisi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam .....	67
5.	Kisi-Kisi Instrumen Tes Sikap beragama.....	68
6.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Pendidikan agama Islam Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Pemodelan.....	75
7.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Pendidikan agama Islam Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Konvensional.....	76
8.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Pendidikan agama Islam Siswa Yang Memiliki Sikap beragama Tinggi.	77
9.	Daftar Distribusi Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Pendidikan agama Islam Yang Memiliki Sikap beragama rendah .....	78
10.	Daftar Distribusi Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Pendidikan agama Islam Siswa Yang Diajar Pembelajaran Pemodelan Yang Memiliki Sikap beragama Tinggi.....	79
11.	Daftar Distribusi Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Pendidikan agama Islam Siswa Yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Pemodelan Untuk Siswa Yang Memiliki Sikap beragama rendah.....	80
12.	Daftar Distribusi Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Pendidikan agama Islam Siswa Yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional Untuk Siswa Yang Memiliki Sikap beragama Tinggi.....	81
13.	Daftar Distribusi Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Pendidikan agama Islam Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Konvensional Untuk Siswa Yang Memiliki Sikap beragama rendah.....	82

14	Rangkuman Hasil Perhitungan Normalitas Data Dengan Uji Lilliefors.....	84
15	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Antar Strategi Pembelajaran dengan uji-F pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$ .....	85
16	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Sampel Antar Sikap beragama dengan uji-F pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$ .....	85
17	Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Sampel dengan uji-Bartlett pada Taraf Signifikansi $\alpha = 0,05$ .....	86
18	Rangkuman Hasil ANAVA Secara Keseluruhan Terhadap Hasil Belajar Pendidikan agama Islam .....	87
19	Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Scheffe' .....	89
20	Ringkasan Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran Tes Hasil Belajar Pendidikan agama Islam .....	140
21	Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda Tes Hasil Belajar Pendidikan agama Islam .....	143
22	Contoh Perhitungan Validitas butir Soal .....	144
23	Hasil Perhitungan Validitas Tes Soal Keseluruhan.....	147
24	Data Induk Penelitian.....	152
25	Perhitungan Statistik Dasar .....	157
26	Uji Normalitas Data Skor Hasil Belajar Pendidikan agama Islam Siswa Yang Diajar Pembelajaran Membuat rangkuman Siswa Untuk Siswa Yang Memiliki Sikap beragama Tinggi.	162
27	Uji Normalitas Data Skor Hasil Belajar Pendidikan agama Islam Siswa Yang Diajar Pembelajaran Membuat rangkuman Siswa Untuk Siswa Yang Memiliki Sikap beragama Rendah	163
28	Uji Normalitas Data Skor Hasil Belajar Pendidikan agama Islam Siswa Yang Diajar Pembelajaran Konvensional Untuk Siswa Yang Memiliki Sikap beragama Tinggi.....	163
29	Uji Normalitas Data Skor Hasil Belajar Pendidikan agama Islam Siswa Yang Diajar Pembelajaran Konvensional Untuk Siswa Yang Memiliki Sikap beragama Rendah.....	164

30	Uji Normalitas Data Skor Hasil Belajar Pendidikan agama Islam Siswa Yang Diajar Pembelajaran Pemodelan .....	164
31	Uji Normalitas Data Skor Hasil Belajar Pendidikan agama Islam Siswa Yang Diajar Pembelajaran Konvensional .....	165
32	Uji Normalitas Data Skor Hasil Belajar Pendidikan agama Islam Siswa Yang Memiliki Sikap beragama Tinggi .....	165
33	Uji Normalitas Data Skor Hasil Belajar Pendidikan agama Islam Siswa Yang Memiliki Sikap beragama Rendah .....	166
34	Ringkasan Statistik Dasar Data Induk Penelitian.....	168
35	Tabel Pembantu Homogentitas Varians.....	169
36	Tabel Anava 2x2 untuk n tidak sama .....	171
37	Hasil Perhitungan Anava 2x2 untuk (n tidak sama) .....	173
38	Rangkuman Uji Lanjut dengan Uji Scheffe).....	176

UNIVERSITAS  
MEDAN  
UNIMED  
THE  
Character Building  
UNIVERSITY

## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1.	Urutan Langkah-Langkah Belajar Dengan Pemodelan Menurut Teori Bandura.....	31
2.	Konsepsi Skematik Sikap.....	38
3.	Histogram Hasil Belajar Pendidikan agama Islam Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Pemodelan.....	75
4	Histogram Skor Hasil Belajar Pendidikan agama Islam siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional ....	77
5.	Histogram Skor Hasil Belajar Pendidikan agama Islam Siswa Yang Memiliki Sikap beragama Tinggi.....	78
6.	Histogram Skor Hasil Belajar Pendidikan agama Islam siswa yang Memiliki Sikap beragama Rendah .....	79
7.	Histogram Skor Hasil Belajar Pendidikan agama Islam siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Pemodelan untuk siswa yang Memiliki Sikap beragama Tinggi .....	80
8.	Histogram Skor Hasil Belajar Pendidikan agama Islam siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Pemodelan untuk siswa yang Memiliki Sikap beragama Rendah.....	81
9.	Histogram Skor Hasil Belajar Pendidikan agama Islam siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional untuk siswa yang Memiliki Sikap beragama Tinggi.....	82
10.	Histogram Skor Hasil Belajar Pendidikan agama Islam siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional untuk siswa yang Memiliki Sikap beragama Rendah .....	83
11.	Model Interaksi Antara Strategi Pembelajaran Dan Sikap beragama Terhadap Hasil Belajar Pendidikan agama Islam Siswa .....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Tes Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.....	121
2. Instrumen Tes/Angket Sikap Beragama Siswa .....	126
3. Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar Pendidikan agama Islam.....	131
4. Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar Pendidikan agama Islam.....	133
5. Validitas Instrumen Sikap Beragama.....	135
6. Relibilitas Instrumen Sikap Beragama .....	137
7. Perhitungan Hasil uji Coba Instrumen.....	139
8. Data Induk Penelitian .....	152
9. Distribusi Frekuensi Data Penelitian .....	153
10. Perhitungan Statistik Dasar .....	157
11. Perhitungan Uji Normalitas Data dengan Uji Liliefors .....	161
12. Perhitungan Uji Homogenitas Varians .....	167
13. Pengujian Uji Hipotesis Penelitian .....	171

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY