# LEMBAR PENGESAHAN

## HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA TERHADAP MEDIA BELAJAR OLEH GURU DENGAN HASIL BELAJAR GAMBAR TEKNIK SISWA KELAS X TEKNIK KENDARAAN RINGAN SMK TI PANCA BUDI MEDAN TAHUN AJARAN 2016/2017

#### MHD FAJAR ASHARY NIM. 5103122026

Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan Tanggal : 12 Juli 2017

### PANITIA PENGUJI

TANDA TANGAN

#### NAMA

Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd (Dekan Fakultas Teknik)

Drs. Hidir Efendi, M.Pd (Ketua Jurusan Pend. Teknik Mesin)

Drs. Andi Bahar, M.Pd (Pembimbing)

Bisrul Hapis Tambunan, ST, MT (Penguji)

Dr. Lisyanto, M.Si (Penguji)

Drs. Selamat Riadi, MT (Penguji) White and

28-07-2017 27-07-2017

31-07-2017

TANGGAL

25-07-2017

27-07-2017

28-07-2012

Medan, Juli 2017 Dekan,

Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd NIP. 19600705 198603 1 001

### SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa	: Mhd Fajar Ashary
NIM	: 5103122026
Jurusan	: Pendidikan Teknik Otomotif
Program Studi	: Pendidikan Teknik Otomotif
Judul Skripsi	: Hubungan Antara Kreativitas belajar dan Persepsi Siswa Terhadap Media Belajar Dengan Hasil Belajar Gambar Teknik Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK TI Panca Budi Medan Tahun Ajaran 2016/2017

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran, dan apabila kelak dikemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar (skripsi plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi pencabuatan gelar kesarjanaan dan atau sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Medan, Juni 2017

Yang membuat pernyataan,

ERAI PEL AADF731504 000 Mhd Fajar Ashary

NIM. 5103122026