## DAFTAR PUSTAKA

- Azra, A. (2002). Pendidikan Kewargaan dan Demokrasi di Indonesia Dalam H.A. Tilaar. Pendidikan Untuk Masyarakat Indonesia Baru. Jakarta: Grasindo.
- Dahar, Ratna Wilis. (1989). Teori-teori Belajar. Jakarta: Erlangga.
- Damanik, H. (2003). "Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Sosilogis", Tesis, Medan : Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
- Darajat. (2004). "Pengaruh Metode Pembelajaran dan Gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar Matematika", Tesis. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
- Davies, Ivor. K (1991). Pengelolaan Belajar. (Penerjemah: Sudirjo, dkk). Jakarta: Rajawali Press.
- Deliati, I. (2006). "Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar di MAN 2 Medan", Tesis. Medan: Program Pasca Sarjana Universitas Medan.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2000). Pegangan Guru Ilmu Pengetahuan Sosial: Sejarah Nasional dan Umum Untuk SLTP, Ganex Exact. Bandung.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). Pembelajaran Deep Dialog dan Critical Thingking. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Ellis, A dan Fouts, J. (1993). Research and Educational Inovation, USA: Eye on Education.

- Frienberg, Lilian. (1992). Applied Communication. California: Alfred Publishing Co. Inc.
- Gagne, R.M. ( ). The Conditions of Learning and Theory is Instruction. (4<sup>th</sup> Edition). New York: Hold, Rinehart and Winston.
- Gibson, L. James, H. Donnelly dan Jon M. Ivan Cevich. (1996). Manajemen Jilid I. Terjemahan: Zuhad Ichyaudin. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamid. (1992). "Pengaruh Pemberian Rangkuman dan Gaya Kognitif Mahasiswa Terhadap Perolehan Belajar". Tesis, Malang: Program Pasca Sarjana IKIP Malang.
- Harsanto, R. (2000). Melatih Anak Berpikir Kritis dan Kreatif. Jakarta: Grasindo.
- Joyce, B. and Weil, M. (1996). Models of Teaching. Fith Edition. London: Allay and Bacon.
- Kadaryanti, U. (2003). "Pengaruh Pembelajaran Critical Thingking Terhadap Hasil Belajar di Sekolah Dasar". Skripsi. Pekan Baru: FKIP Universitas Riau.
- Kuntowijoyo. (1995). Pembelajaran IPS Sejarah di SMP. Jakarta: Gina Grafika.
- Liliweri, Alo. (1997). Komunikasi Antar Pribadi: Jakarta: Citra Aditya Bakti.
- Miarso, Yusufhadi. (1998). Laporan Penelitian Survei Model Pengembangan Instruksional. Jakarta: PAU: PPAI Universitas Terbuka, Depdikbud.
- Mudroffir. (1999). Teknologi Instruksional. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyoso. F. (2005). Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan. Jakarta: Rosda.
- Mulyono, A. (2005). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar, Jakarta: Rineka Cipta.

- Nasution, H. (1991). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nasution, S. (2003). Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Parji. (2002). Strategi Pembelajaran Pendidikan Moral Pada Era Teknologi Informasi. Jurnal Ilmu Pendidikan No. 02, Jilid 9, Mei 2002. LPTK dan ISPI.
- Riding, R and Rayner. S. (1998). Cognitive Styles and Learning Strategies. London:
  David Fulton Publisher.
- Semiawan, Cony, dkk. (1987). Pendekatan Keterampilan Proses: Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar. Jakarta: Gramedia.
- Setiawan, D. (2003). Praktik Belajar Kewarganegaraan. (Bahan Pelatihan). Medan : Depdiknas dan Center For Civic Education Indonesia.
- Slameto. (1985). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekamto, T. (1997). Teknologi Belajar dan Model-model Pembelajaran. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Suparman, A. (1993). Desain Instruksional. Jakarta: PAU-PPAI Dikti Depdikbud.
- Sudjana. (1996). Metode Statistika. Bandung: Tarsito.
- Suparno, Paul. (1997). Filsafat Konstruktive Dalam Pendidikan. Yogyakarta:
  Kanisius.
- Supriyoko, Ki. (2002). Konsep Broad Based Education Dalam Kerangka Mengembangkan Keterampilan Hidup Masyarakat Dalam H.A.R. Tilaar. Pendidikan untuk Masyarakat Indonesia Baru. Jakarta: Grasindo.

Steels, B. B and Richey, R.C. (1994). Teknologi Pembelajaran Defenisi dan Kawasannya. Jakarta: IPTPI dan LPTK.

Syah, Muhibbin. (2002): Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wardani, I.G.A.K. (2000). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Universitas Terbuka.

Winkel, W.S. (1996). Psikologi Pengajaran. Jakarta: Grasindo.

Zakaria, T.R. (2000). Pendekatan-pendekatan Pendidikan Nilai dan Implementasi Dalam Pendidikan Budi Pekerti. Jurnal Umum Pendidikan dan Kebudayaan.

