LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP TO GROUP EXCHANGE TERHADAP HASIL BELAJAR PEKERJAAN DASAR ELEKTROMEKANIK

Skripsi ini diajukan oleh:
Febri Hartono – NIM. 5103131013
Jenjang Pendidikan S1 Jurusan Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas Teknik

Telah Diperiksa dan Diuji Dalam Ujian Mempertahankan Skripsi Di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro

Medan,

Juli 2017

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing

Drs. Jongga Manullang, M.Pd

NIP. 19680205.199203.1.002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa

: Febri Hartono

NIM

: 5103131013

Program Studi

: Pendidikan Teknik Elektro

Judul Skripsi

: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group To Group

Exchange Terhadap Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Elektromekanik.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi (tidak plagiat), dan sepanjang pengetahuan saya skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran, dan apabila kelak dikemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Medan, Juli 2017

Yang membuat pernyataan

1

Febri Hartono NIM. 5103131013