PENGARUH M O D E L PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING (GUIDED INQUIRY) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 15 MEDAN T.P 2016/2017

Oleh:

Agnes Yuniarni Telaumbanua NIM 4132121001 Program Studi Pendidikan Fisika



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

JURUSAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2017