

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
(CTL) DAN *PROBLEM SOLVING* BERBANTUAN
MACROMEDIA FLASH PADA POKOK
BAHASAN HIDROLISIS GARAM**

Tiya Ayu Utami (NIM 4132131028)

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dan *Problem Solving* berbantuan *Macromedia Flash* di SMA Negeri 1 Sunggal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sunggal yang terdiri dari 6 kelas. Sampel penelitian ini adalah 2 kelas siswa kelas XI SMAN-1 Sunggal, dimana kelas XI MIA-5 terpilih sebagai kelas eksperimen I yang diberi pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning*, dan XI MIA-6 sebagai kelas eksperimen II yang diberi model pembelajaran *Probelum Solving*. Adapun teknik pengambilan sampel dilakukan menggunakan *purposive sampling*. Tahapan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) menyusun dan memvalidasi instrument tes berupa pilihan berganda; (2) menyusun perangkat pembelajaran; (3) melakukan tes kemampuan awal (pretest); (4) melakukan kegiatan pembelajaran; (5) melakukan tes akhir (posttest); dan (5) menganalisis data penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sampel telah memenuhi criteria normalitas, untuk kelas eksperimen I nilai normlitas ($\chi^2_{hitung} / 2,15 < \chi^2_{tabel} / 11,07$) dan nilai normlitas kelas eksperimen II ($\chi^2_{hitung} / 5,17 < \chi^2_{tabel} / 11,07$) dan homogenitas ($F_{hitung} / 1,006317745 < F_{tabel} / 1,905$). Diperoleh nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen I sebesar $81,28 \pm 40,65$ sedangkan rata-rata hasil belajar kelas eksperimen II sebesar $74,00 \pm 36,97$. Uji hipotesis dengan uji t dua pihak diperoleh $t_{hitung} 3,250$ lebih besar dari $t_{tabel} 0,9977$ artinya hipotesis H_a diterima. Dengan demikian, dapat dinyatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *contextual teaching and learning* dan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *problem solving*.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning*, *Problem solving*, Hasil Belajar, Hidrolisis Garam