

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* berbantuan *Macromedia flash* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem Solving* berbantuan *Macromedia flash*. Dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t dua pihak maka dari data, diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,250$ dan harga $t_{tabel} = 0,9977$, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,250 > 0,9977$) maka H_a diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan model pembelajaran model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dan *Problem Solving* berbantuan *Macromedia flash* sebagai alternatif, karena kedua model pembelajaran ini dapat memaksimalkan hasil belajar kimia siswa.
2. Model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* memerlukan waktu yang lama, baik dalam segi persiapan maupun pelaksanaan pembelajaran. Disarankan untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran dengan baik dan pengelolaan waktu yang tepat agar didapatkan hasil yang maksimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan melakukan penelitian dengan model yang sama dengan pokok bahasan yang berbeda.