

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahuwata'ala atas rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya Sholawat dan Salaam kepada Ruh Nabi Muhammad Shollalloohu 'alayhi wasallam yang kita harapkan syafa'atnya di yaumul akhir. Adapun judul skripsi penulis adalah "Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Intensif dengan Media *Superhero* Terhadap Penurunan Kecemasan Komunikasi Interpresonal Kelas VIII-7 SMP Negeri 35 Medan T.A 2016/2017"

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program S1 pada program studi Bimbingan dan Konseling jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang penulis hormati dan cintai Dosen Pembimbing Skripsi Ibunda Prof. Dr. Sri Milfayetti, Ms. Kons., S.Psi., yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran-saran kepada penulis sejak awal penulisan skripsi sampai skripsi ini selesai. Semoga Allah memudahkan segala urusan beliau.

Pada kesempatan ini penulis juga ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta stafnya.
2. Bapak Dr. Nasrun, M.S. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, Ms. Selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Bapak Dr. Aman Simaremare, MS. Selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian Fakultas Ilmu Pendidikan.
5. Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd. selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan.
6. Ibu Dra. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons. Selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan. Sekaligus sebagai dosen pembimbing skripsi penulis, Serta Ibu Dra. Nurarjani, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Medan.
7. Ibu Dra. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons, Ibu Asiah, M.Pd., dan Bapak Rafael Lisinus Ginting M.Pd., selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberi masukan dan mengoreksi dalam kesempurnaan skripsi ini.
8. Seluruh staff FIP Unimed yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan pengajuan judul skripsi hingga pengajuan sidang, khususnya jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan bekal ilmu hingga penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teristimewa sekali untuk kedua orangtua penulis, Ayahanda tercinta Syahrizal Pangemanan SH, M.Kn., dan Ibunda tercinta Yuni Syahrani

Pohan SH., terimakasih atas segala perhatian, kasih sayang, dukungan moril dan materil yang tiada henti, serta do'a yang selalu dipanjatkan kepada Sang Maha Pengabul Do'a, sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sungguh tiada terbalas kasih sayang yang ayahanda dan Ibunda berikan kepada ananda, semoga Allah balas dengan Syurga. Uhibbukum Fillaah, Alloohummaghfirlil Dzunubii Waliwaalidayya Warhamhumaa Kamaa Robbayaanii Shogiiro. Aamiin.

10. Adik-adik tersayang Nurul Zahira Pangemanan, Nurul Atika Pangemanan, Nurul Annisa Pangemanan, yang selalu memberikan motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

11. Abang Anggi Permana, terimakasih banyak selalu memberikan dukungan, motivasi dan mendengarkan keluh kesah selama penulisan skripsi ini berlangsung hingga akhirnya skripsi ini selesai.

12. Keluarga besar HMI Komisariat FIP UNIMED, terimakasih telah memberikan kenangan terindah selama saya berkecimpung di dalamnya khususnya kepada Mira dan Tika yang telah mendampingi saya selama satu perodesasi penuh memimpin KOHATI HMI Komisariat FIP UNIMED. Terkhusus Lia Anggraini Siregar, Nurul A, in FM, dan Istari Syaira yang telah menjadi sahabat terbaik sehimpunan dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Terimakasih kepada Zikry Zulchairy, Rivangga Saka, Deni Perdana Siregar, Nauval, Alvian, Fikry, Siti Mentari, dan seluruh pengurus HMI Komisariat FIP UNIMED Periode 2014-2015 yang telah menjadikan saya teman lebih dari saudara sejak awal kita berhimpun hingga akhirnya perkuliahan ini selesai. Dan

juga keluarga besar HMI Komisariat FIP UNIMED yang namanya tidak bisa di sebutkan satu persatu. Semoga Allah menjaga persahabatan ini Lillaah meskipun kelak kita akan berpisah.

13. Teman-teman seperjuangan seluruh anggota kelas BK Ekstensi A 2013 yang mewarnai perkuliahan ini dari awal hingga akhir.
14. Terimakasih kepada keluarga besar SMP Negeri 35 Medan, khususnya kepada siswa/I kelas VIII-7 yang membantu memudahkan berlangsungnya kegiatan konseling kelompok intensif *superhero* ini.
15. Kepada anak bimbingan skripsi Ibunda Prof. Dr. Sri Milfayetti, Ms. Kons., S.Psi khususnya Trisa Dea , Abdul Ghani, dan Ervina Sahara yang telah bersedia berjuang bersama dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
16. Serta semua pihak yang telah ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu–persatu.

Semoga bantuan dan jasa baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah Subhanahu Wa ta'ala. Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam memperkaya Ilmu Pendidikan di bidang Bimbingan dan Konseling. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, Juli 2017

Nurul Hanie Pangemanan  
1133351010