DAFTAR PUSTAKA

Arifin, M., (2003), Strategi Belajar Mengajar Kimia, FMIPA UPI, Bandung

Arikunto, S., (2010), Manajemen Penelitian, Rineka Cipta, Jakarta

Arikunto, S., (2013), Evaluasi Penelitian, Rineka Cipta, Jakarta

Arsyad, A., (2008), Media Pembelajaran, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta

- Budiada, I.W., (2012), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Asesmen Portofolio terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas x Ditinjau Dari Adversity Quotient, Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan 2(1): 8-24
- Cahyana, U., Sukandar, D., dan Rahmat., (2007), *Kimia Jilid 1 Untuk SMA/MA Kelas X*, Piranti Darma Kalokatama, Jakarta

Chang, Raymond., (2007), Chemistry Ninth Edition, Mc Graw Hill, New York

Dewi, C.A., dan Handayani, T.F., (2015), Pengembangan Modul Kimia Berbasis Problem Based Research (PBR) pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit, Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA "PRISMA SAINS" 3(2):369 – 372

Djamarah, dan Zain., (2006) Strategi Belajar Mengajar, Rineka Cipta, Jakarta

- Djuandi, (2014), Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Tahun 2014, http://bsnp-indonesia.org (diakses tanggal 8 April 2017)
- Haryati, S., (2012), Research and Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan, *Jurnal Education* **37** (1) : 11-26
- Isworini., Sunarno, W., dan Saputro, S., (2015), Pengembangan Modul Pembelajaran Hidrolisis Garam Berbasis Model Inkuiri Terbimbing Untuk Siswa Madrasah Aliyah Kelas XI, *Jurnal Inkuiri* **4**(**3**) : 9 – 20
- Kurniawati, D., Masykuri, M., dan Saputro, S., (2016), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dilengkapi LKS untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Hukum Dasar Kimia Siswa Kelas x MIA 4 SMA N 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015, Jurnal Pendidikan Kimia (JPK) **5**(1) : 88-95
- Mardapi, D., (2007), Buletin BSNP : Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan, Badan Standar Nasional Pendidikan, Jakarta

- Majid, A., (2011), Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Novilia, L., Iskandar, S., dan Fajaroh, F., (2016), The Effectiveness of Colloid Module Based on Guided Inquiry Approach to Increase Students' Cognitive Learning Outcomes, *International Journal of Education* **9** (1) : 17-23
- Parmin, dan Peniati, E., (2012), Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar Kimia Berbasis Penelitian Pembelajaran, Jurnal Pendidikan IPA Indonesia 1(1): 8-15
- Prastowo, A., (2014), Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif, Diva Press, Yogyakarta
- Purba, M., (2006), Kimia Untuk SMA/MA Kelas X, Erlangga, Jakarta
- Rahardjo, S.B., (2006), *Kimia Berbasis Eksperimen Untuk Kelas X SMA*, Platinum, Jakarta
- Rufii, R., (2015), Developing Module on Constructivist Learning Strategies to Promote Students Independence and Performance, *International Journal of Education* 7(1): 19–28
- Sanjaya, W., (2006), Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Shoimin, A., (2014), Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Ar-Ruzz Media, Yogyakarta
- Silaban, R., Silaban, S., Panggabean, F.T.M., dan Ginting, E., (2014), Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Rumus Kimia dan Persamaan Reaksi Berbasis Model Pembelajaran Problem Base Learning (PBL), Laporan Hasil Penelitian, FMIPA Universitas Negeri Medan
- Silitonga, P., M., (2011), *Statistika: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Sudjana, Nana, (2005), *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*, Sinar Baru Algesindo, Bandung
- Sudrajat, A., (2013), Pengembangan Perangkat Asesmen Kompetensi Praktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Task With Student Direction (TWSD) Bagi Mahasiswa Calon Guru., Disertasi, UPI, Bandung

- Sukardi, (2008), *Kimia Bilingual Untuk SMA/MA Kelas X*, CV.YRAMA WIDYA, Bandung
- Sunaringtyas, K., Saputro, S., dan Masykuri, M., (2015), Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah Pada Materi Konsep mol Kelas X Sma/Ma Sesuai Kurikulum 2013, Jurnal Inkuiri 4(2): 36-46
- Suprijono, A., (2009) Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem, Pustaka Belajar, Surabaya
- Tiring, S.S.N., Saputro, S., dan Utomo, S.B., (2015), Pengembangan Modul Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Identifikasi Gugus Fungsi Kelas X SMK Kimia Industri, Jurnal Inkuiri 4(3): 51-59
- Trianto,(2007), Model- Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Kontruktivistik, Presentasi Pustaka Publisher, Jakarta
- Utami, B., dkk., (2009), *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta
- Wardani, S., Nurhayati, S., dan Safitri, A., (2015). The Effectiveness of the Guided Inquiry Learning Module towards Students' Character and Concept Understanding, *International Journal of Science and Research (IJSR)* 5(6) : I589-1594
- Wibowo, T., Supartono., dan Supardi, K.I., (2015), Pengembangan Modul Termokimia dengan Pendekatan Inkuiri Terpadu Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Logika Siswa, *Journal of Innovative Science Education* 4(1) : 1-6
- Yuniyanti, E.D., Sunarno, W., dan Haryono., (2012), Pembelajaran Kimia Menggunakan Inkuiri Terbimbing Dengan Media Modul Dan *E – Learning* Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Membaca Dan Kemampuan Berpikir Abstrak, *Jurnal Inkuiri* 1(2) : 112-120.