

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengetahuan lingkungan hidup pada siswa kelas VIII SMP Swasta Al-Muslimin Pandan di Kecamatan Pandan dengan skor rata-rata (mean) sebesar = 23,22 yaitu sebesar 61%. Sebagian besar responden 49 siswa (39%) sangat mengetahui tentang lingkungan hidup, sebagian responden 36 siswa (29%) cukup mengetahui tentang lingkungan hidup dan sebagian responden 41 siswa (32%) kurang mengetahui lingkungan hidup. Sehingga pengetahuan lingkungan hidup berada pada kategori tinggi.
2. Perilaku peduli lingkungan pada siswa kelas VIII SMP Swasta Al-Muslimin Pandan di Kecamatan Pandan dengan skor rata-rata (mean) sebesar = 21,80 yaitu sebesar 55%. Sebagian besar responden 57 siswa (45%) sangat peduli terhadap lingkungan. Sebagian responden 36 siswa (29%) cukup peduli terhadap lingkungan, dan sebagian responden 22 siswa (26%) kurang peduli terhadap lingkungan. Sehingga perilaku peduli lingkungan berada pada kategori tinggi
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan terhadap perilaku peduli lingkungan pada siswa kelas VIII SMP Swasta Al-Muslimin serta hubungan yang positif dinyatakan dengan harga  $R\ square = 0,480$  dan harga ini berarti karena harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $t_{hitung} = 5,528$  sedangkan untuk

$t_{\text{tabel}}=1.657$  (tabel t statistik). Dengan demikian hipotesis diterima. Dengan demikian hipotesis diterima.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian maka diperoleh saran, antara lain:

1. Perlu adanya keterlibatan dari semua pihak khususnya guru untuk membiasakan siswa memiliki kegiatan individu maupun kelompok yang berhubungan dengan kecintaan terhadap lingkungan. Guru perlu memantau siswa yang tidak berperilaku peduli lingkungan.
2. Kepada guru diharapkan mampu mengefektifkan informasi dimedia lokal sebagai sumber pengetahuan kepada siswa.
3. Diharapkan kepada orangtua dapat memberikan contoh berupa perilaku peduli lingkungan yang mendukung kelestarian lingkungan kepada anak mulai dari dini, sehingga akan menjadi kebiasaan yang baik dan menjadikan anak sebagai contoh bagi teman-teman dilingkungan karena sumber perilaku berasal dari rumah.