

ABSTRAK

Yolani Imelda Aruan. Nim. 7133341108. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Dharma Pancasila Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar ekonomi siswa, mengetahui pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dan mengetahui pengaruh lingkungan keluarga dan pergaulan teman sebaya terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Dharma Pancasila Medan tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilakukan di SMA Dharma Pancasila Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 65 orang. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik total sampel dengan total 65 orang. Instrumen pengumpulan data ialah angket/kuesioner dengan skala likert yang masing-masing telah diuji cobakan dan telah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan yaitu regresi linear berganda. Uji yang digunakan yaitu uji asumsi klasik, uji koefisien determinasi (R^2) serta uji hipotesis yang terdiri dari uji-t dan uji-f dengan menggunakan bantuan program SPSS Versi 20.0.

Hasil analisis data diperoleh persamaan regresi berganda yaitu $Y = 25,411 + 0,267 X_1 + 0,322 X_2 + e$. Hasil uji-t diperoleh $t_{hitung} = 3,029$ dengan taraf signifikan $0,004 < 0,05$ untuk hipotesis 1 dan untuk hipotesis 2 diperoleh $t_{hitung}=2,978$ dengan taraf signifikan $\alpha 0,004 < 0,05$. Sedangkan pengujian hipotesis secara simultan diperoleh $F_{hitung} = 13,582$ dengan taraf signifikan $\alpha 0,000 < 0,05$. Hasil uji determinasi dari R^2 adalah sebesar 0,305.

Berdasarkan hasil analisis data, kesimpulan dari penelitian ini adalah: 1) ada pengaruh positif dan signifikan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar ekonomi, 2) ada pengaruh positif dan signifikan pergaulan teman sebaya terhadap prestasi belajar ekonomi, 3) ada pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dan pergaulan teman sebaya terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Dharma Pancasila Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Lingkungan Keluarga, Pergaulan Teman Sebaya, Dan Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Yolani Imelda Aruan. Nim. 7133341108. The Influence Of Family Environment and Intercourse of Peer Group On The Student Achievement Economics Class XI IPS SMA Dharma Pancasila Medan Academic Year 2016/2017. Thesis. Department of Economic Education, Economic Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The purpose of this research was to determine: 1) the influence of family environment on the student achievement economics, 2) the influence of intercourse of peer group on the student achievement economics, 3) the influence of family environment and intercourse of peer group on the student achievement economics of class XI IPS SMA Dharma Pancasila Medan Year 2016/2017.

This research was conducted in senior high school Dharma Pancasila Medan. There is all of the class XI numbered 65 students as population in this research. As an sample of this research, used total sampling with 65 students. Instrument that used to collecting data is questionnaire with using likert scale that firstly tested the validity and reliability of the questionnaire before conducting research. Data analysis technique used is multiple linear regression. The test used is classical assumption test, coefficient of determination test (R^2) and hypothesis test consisting of t-test and f-test by using SPSS program version 20.0

The results of the data analysis obtained multiple regression equation $Y = 25,411 + 0,267 X_1 + 0,322 X_2 + e$. Result of t-test obtained $t_{count} = 3,029$ with significant level $0,004 < 0,05$ for hypothesis 1 and for hypothesis 2 obtained $t_{count} = 2,978$ with significant level $0,004 < 0,05$. While hypothesis testing simultaneously obtained $F_{count} = 13,582$ with significant level $0,000 < 0,05$. The result of determination test from R^2 is equal to 0,305.

Based on the data analyst of this research, the result can be concluded that: 1) there is positive and significant influence of family environment toward on the student achievement economics, 2) there is positive and significant influence of intercourse of peer group toward on the student achievement economics, 3) there is positive and significant influence between family environment and intercourse of peer group on the student achievement economics of class XI IPS SMA Dharma Pancasila Medan Academic Year 2016/2017.

Keywords: Family Environment, Intercourse of Peer Group, and Student Achievement Economics