

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil pengujian/analisis yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil analisis regresi linear berganda diketahui persamaan  $Y = 25,411 + 0,267 X_1 + 0,322 X_2 + e$ . Berdasarkan model regresi tersebut diperoleh konstanta (a) sebesar 25,411, artinya jika lingkungan keluarga ( $X_1$ ) dan pergaulan teman sebaya ( $X_2$ ) bernilai nol, maka prestasi belajar adalah sebesar 25,411. Kemudian nilai koefisien lingkungan keluarga ( $b_1$ ) adalah sebesar 0,267, artinya apabila lingkungan keluarga mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka prestasi belajar ekonomi siswa akan mengalami peningkatan sebesar 0,267% dengan asumsi variabel bebas lainnya bernilai tetap. Sedangkan nilai pergaulan teman sebaya ( $b_2$ ) adalah sebesar 0,322, artinya jika pergaulan teman sebaya (*peer group*) mengalami kenaikan sebesar satu persen maka prestasi belajar ekonomi siswa akan mengalami peningkatan sebesar 0,322% dengan asumsi variabel bebas lainnya bernilai tetap.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Dharma Pancasila Medan Tahun Ajaran 2016/2017, sesuai dengan hasil uji t diperoleh nilai  $t_{hitung}$  variabel lingkungan keluarga ( $X_1$ ) adalah sebesar 3,029 dengan nilai

signifikansi sebesar 0,004. Sedangkan nilai  $t_{tabel}$  adalah sebesar 1,669 pada taraf signifikan 0,05. Maka dari hasil tersebut nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,029 > 1,669$ ) dan nilai signifikan ( $0,004 < 0,05$ ).

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan pergaulan teman sebaya (*peer group*) terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Dharma Pancasila Medan Tahun Ajaran 2016/2017, sesuai dengan hasil uji t, diperoleh nilai  $t_{hitung}$  variabel pergaulan teman sebaya ( $x_2$ ) adalah sebesar 2,978 dengan nilai signifikansi sebesar 0,004. Sedangkan nilai  $t_{tabel}$  adalah sebesar 1,669 pada taraf signifikan 0,05. Maka dari hasil tersebut nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,978 > 1,669$ ) dan nilai signifikan ( $0,004 < 0,05$ ).
4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dan pergaulan teman sebaya (*peer group*) terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Dharma Pancasila Medan Tahun Ajaran 2016/2017, sesuai dengan hasil uji F diperoleh nilai  $F_{hitung}$  adalah sebesar 13,582 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Sedangkan nilai  $F_{tabel}$  adalah sebesar 3,15 pada taraf signifikan 0,05. Maka dari hasil tersebut nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $13,582 > 3,15$ ) dan nilai signifikan ( $0,000 < 0,05$ ).
5. Lingkungan Keluarga dan pergaulan teman sebaya dapat mempengaruhi prestasi belajar sebesar 30,5%, dimana berdasarkan perhitungan koefisien determinasi nilai  $R^2$  (R square) sebesar 0,305 dan sisanya sebesar 69,5% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan lingkungan keluarga dan pergaulan teman sebaya (*peer group*) terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Dharma Pancasila Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi orangtua dan anggota keluarga sebagai pembimbing anak, disarankan agar lebih memberikan waktu luang kepada anak dalam meningkatkan perhatian, dukungan serta meningkatkan komunikasi dengan siswa agar orangtua dapat mengetahui perkembangan pendidikan siswa di bidang akademik yang positif sehingga berdampak positif juga pada prestasi belajar siswa disekolahnya kepadanya.
2. Bagi tenaga pendidik dalam melaksanakan pembelajaran sehingga dapat membantu siswa dalam menghadapi perkembangan diri dengan cara memberikan pengajaran yang bersifat aplikatif untuk dapat diterapkan dalam kehidupan bermasyarakat.
3. Bagi calon peneliti selanjutnya, penelitian ini perlu pengembangan lebih lanjut dengan penelitian lainnya, sehingga hasil penelitian dapat digunakan sebagai pembandingan dan memberikan manfaat dibidang pendidikan.