## DAFTAR PUSTAKA

Amstrong, Thomas. 2004. Menerapkan Multiple Intelligences di Sekolah. Bandung : Mizan Pustaka.

.

- Anthony, E. Richards, J. 1976. Reading, Insights and Approaches. Singapore : Singapore University Press.
- Arikunto, S. (1999). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta : Rinneke Cipta.

Azwar, Saifuddin. 1992. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Sigma Alpha.

- Bloom, Benyamin, S. 1976. HumanCharacteristic and School Learning. NewYork : Mc Graw Hill.
- Dick, W. and Carey, L. 2005. The Systematic Design of Instruction (Edisi II). USA: Scott, Foreman.

. 1985. The Systematic Design of Instruction. Fourth edition. New York: Harper Collins College.

Evaulins, Aisyah.2003. Kiat Sukses Studi di Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Liberty.

- Gillet, Jean, Wallace, and Temple, Charles. 1992. Understanding Reading Problem. New York: Harper Collin College.
- Givon, T. 1995. Functionalism and Grammar. Philadelpia: John Benjamins Publishing.

Gunawan, Adi. 2004. Genius Learning Strategy. Jakarta: Gramedia.

- .2004. Born To Be A Genius. Jakarta: Gramedia.

Hadi, Sutrisno. 2004. Statistik. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Hasratuddin. 2002. Pembelajaran Matematika Unit Geometri dengan Pendekatan Mathematical Realistik di SLTPN 6 Medan. Jurnal Pendidikan Science, vol.6.

Heinich, RE. 1996. Instructional Media and Technologies for Learning 5<sup>th</sup>. New Jersey: Enggle Wood Prentice Hall.

Hoyle, Eric. 1980. The Role of The Teachers. London: Lowe and Brydone.

117

- Huddleastone, Rodney. 1984. Introduction to the Grammar of English. Great Britain : Cambridge University Press.
- Ibrahim, Muslim; dkk. 2000. Pembelajaran Kooperatif. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya.
- Lie A. 2004. Cooperative Learning. Jakarta: gramedia Widiasarana Indonesia.
- Lundgren, L. 1994. Cooperative Learning in The Science Class-Room. Glencos: Macilan/MC Graw. Hill.
- Lubis, Syahron, 2002. Sistem Pengembangan Kosakata bahasa Inggris. Medan : FKIP UMSU.
- Lwin, May. Adam, Khoo. Kenneth, Lyen. Caroline, Sim. 2005. Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan. Yogyakarta : Gramedia.
- Nasution, S. 1987. Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar. Jakarta Bumi Aksara.
- Nikelas, Syahwin. 1988. Pengantar Linguistik Untuk Guru Bahasa Inggris. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nurhadi. 1995. Tata Bahasa Pendidikan. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Palenkahu, Noldi (2000). Keterampilan Membaca Pemahaman : Studi Korelasional Antara Pengetahuan Awal Dan Kosakata Dengan Keterampilan Membaca Pemahaman Bahasa Inggris Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Setiabudi Jakarta. Laporan Hasil Penelitian. PPs UNJ Jakarta
- Ram. Morrman. 1981. Developing Reading Skills. Cambridge : Cambridge University Press.
- Ramlan, M. 1993. Paragraf, Alur Pikiran dan Kepaduannya Dalam Bahasa Indonesia, Yogyakarta: Penerbit Andi Offset.
- Readence, Jhon, E. Bean, Thomas, W. and Baldwin, R, Scott. 1985. Content Area Reading. Iowa: Kendall/Hunt.
- Richards, Jack, C. 1997. Extensive Reading in the Second Language Classroom. Cambridge: Cambridge University Press.
- Savignon, Sandra, J. 1983. Communicative Competence; Theory and Classroom Practice. USA : Addison Wesley.
- Schney, and Meyer. 1971. Improving Your Reading Program. New York : The Macmillan.

Semiawan, Cony. 1987. Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah. Jakarta : IKIP Jakarta.

- Silitonga, Sortha. (1994). "Pengaruh Kemampuan Verbal dan Harga Diri Terhadap Hasil Belajar Mengarang Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris FPBS IKIP Medan". Hasil Penelitian. Pebruari 1994. Lembaga Penelitian UNIMED.
- ------(2001). "Pengaruh kemampuan fonetik dan penguasaan kata-kata terhadap kemampuan membaca mahasiswa semeter III Jurusan bahasa Inggris Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Negeri Medan". Abstrak Hasil Penelitian. Edisi 32. Tahun XIII. Juli 2001. Lembaga Penelitian UNIMED.

Sudjana. 2002. Metoda Statistika. Bandung: Tarsito.

Suparman, Atwi. 1997. Desain Instruksional. Jakarta: PAU Dirjen Dikti Depdikbud.

Surachmad, Winarno. 1980. Metodologi Pendidikan Nasional. Bandung : Jemmars.

- Silberstein, Sandra. 1994. Techniques and Resources in Teaching Reading. New York : Oxford University Press.
- Slavin, R.E. 1994. Educational Phsycology: Theory and Practice. Toronto: Allyn and Bacon.
- Smith, Frank. 1978. Understanding Reading, A Psychological Analysis of Reading and Learning to Read. USA: Reinhart and Winston.
- Sudjadi, R. 1995. Pendidikan, Penalaran, Konstruktivisme, Kreativitas Sajian dalam Pembelajaran Matematika. PPs IKIP Surabaya.

Suparman. Atwi. 1997. Desain Instruksional. Jakarta: P2T-UT Dikti Depdikbud.

Varshney. 1987. Linguistics And Phonetics. Student Store Batrilly.

Wallcutt. Lamport. Cracken. 1974. Teaching Reading. New York: Macmillan.

Wijaya, Cece dan A. Tabrani Rusyan. 1992. Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Besar mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Winkel, W.S. 1989. Psikologi Pendidikan (Edisi Revisi). Jakarta : Grasindo.

Wiratno, Tri. 2003. Mencerna Buku Teks Bahasa Inggris Melalui Pemahaman Gramatika. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Wulansari, Ambar 2006. Hubungan kecerdasan linguistik dan kemampuan awal dengan kemampuan membaca teks berbahasa Inggris mahasiswa Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Tesis. PPs Unimed Medan.