

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data pada sub bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan, yaitu:

1. Penerapan keterampilan guru dalam mengelola kelas terhadap motivasi belajar anak pada kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata 2,44 dengan kecenderungan tergolong dalam kategori tinggi dilihat dari persentai 62,96%
2. Penerapan keterampilan guru dalam menjelaskan terhadap motivasi belajar anak pada kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 2,05 dengan kecenderungan tergolong dalam kategori sedang dilihat dari persentai 37,03%.
3. Keterampilan guru dalam mengelola kelas lebih memberikan peningkatan motivasi belajar anak dibandingkan keterampilan guru dalam menjelaskan.
4. Pembelajaran dengan menerapkan keterampilan guru dalam mengelola kelas berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar anak usia 5-6 tahun di TK Salsa Percut Sei Tuan T.A.

2016/2017

#### 5.2 SARAN

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka adapun saran yang dapat diberikan peneliti yaitu:

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat memanfaatkan atau menerapkan keterampilan mengelola kelas dalam memotivasi anak didalam kegiatan belajar.
2. Bagi sekolah sebagai bahan masukan dalam mengambil kebijakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya dalam penerapan keterampilan mengelola kelas untuk memotivasi anak dalam kegiatan belajar.
3. Bagi peneliti lain dapat sebagai masukan yang berkaitan dengan masalah yang sama dan menambah pengetahuan serta memperluas wawasan tentang pengaruh keterampilan guru dalam mengelola kelas terhadap motivasi belajar anak usia 5-6 tahun.