

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat dan anugrah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Master Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan, dengan judul: “ **Pengaruh Metode Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Ilmu Ukur Tanah Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik UNIMED**”.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis menerima banyak bantuan dari berbagai pihak yang disebabkan kurangnya pengetahuan, ilmu, waktu dan dana yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

- Ibu Prof. Tina Mariany Arifin, M.A, Ph.D dan Bapak Prof. Dr. Abdul Hamid K, M. Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan terutama motivasi untuk segera menyelesaikan tesis ini. Kepada ketiga narasumber: Dr. Binsar Panjaitan, MPd, Dr. Julaga Situmorang, MPd, dan Dr. Sahat Siagian, MPd yang telah banyak memberikan banyak masukan dan koreksi untuk perbaikan tesis ini, serta kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen Pascasarjana Unimed yang dengan ketulusan hati telah memberikan pengetahuan dan ilmu kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Pada kesempatan ini juga penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:
 - Bapak Rektor Universitas Negeri Medan, Drs.Syawal Gultom MPd,
 - Bapak Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, para asisten Direktur, Ketua dan Sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan, para staf administrasi Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah banyak memberikan bantuan untuk kelancaran studi dan penyelesaian tesis ini.
 - Bapak Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, Dr Abd. Hasan Saragih, MPd beserta stafnya yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
 - Bapak dan Ibu Kandung saya (Sanggup Sinuraya, Alm dan Jemalem Br Ginting) atas segala perhatian, dukungan dan bantuannya

maupun moril, serta doa-doa yang senantiasa menyertai perjalanan hidup penulis dan dalam penyelesaian studi penulis.

- Kepada Bapak dan Ibu Mertua (Nj. Perangin-angin, Alm dan P. Br Sembiring, Alm) atas segala perhatian, dukungan dan bantuannya selama beliau masih hidup baik materi maupun moril, serta doa-doa yang senantiasa menyertai perjalanan hidup penulis dan dalam penyelesaian studi penulis.
- Teristimewa buat istri tercinta Rosmawati br. Perangin-angin, dan putra-putra tersayang Samuel Julianta Sinuraya, Indra Tomi Sinuraya, Saka Harbian Sinuraya dengan pengorbanan dan dukungan serta pengertian yang tak terukur sehingga penulis dapat mengikuti studi dengan lancar dan dapat menyelesaikan tesis ini.
- Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan Angkatan IX kelas reguler yang telah bersama-sama saling kasih, asuh serta berbagi suka dan duka sejak awal perkuliahan hingga lulus.

Kiranya seluruh perhatian, kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal kebajikan dan menjadi kemuliaan bagi Tuhan Yesus Kristus Yang Maha Pengasih. Akhirnya, penulis mengakui dan sadar bahwa semua ini dapat diselesaikan bukan karena kekuatan sendiri, namun karena kemurahan Tuhan kepada penulis.

Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan dapat menambah khasanah berpikir bagi yang membacanya, dan secara khusus bagi dunia pendidikan.

Medan, April 2008

Penulis,

Edim Sinuraya
NIM. 055020345