

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x

### BAB I : PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	8

### BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Landasan Teori.....	9
2.1.1. Metode Bercakap-cakap.....	9
2.1.1.1. Pengertian Metode Bercakap-Cakap.....	9
2.1.1.2. Manfaat Kegiatan Bercakap-Cakap bagi Anak TK.....	15
2.1.1.3. Tujuan Kegiatan Bercakap-Cakap bagi Anak TK.....	16
2.1.1.4. Bentuk Metode Bercakap-cakap.....	17
2.1.1.5. Kelebihan dan Kelemahan Metode Bercakap-cakap.....	28
2.1.1.6. Pengertian Media & Perbedaan Berbica Guru Dgn Anak.....	29
2.1.2. Kemampuan Berbahasa Anak Usia TK.....	30
2.1.2.1. Pengertian Berbahasa Anak Usia TK.....	30
2.1.2.2. Fungsi Berbahasa Bagi Anak TK.....	32

2.1.2.3 Prinsip-prinsip Belajar Bahasa.....	33
2.1.2.4 Perkembangan Kemampuan Berbahasa Anak.....	36
2.1.2.5.Karakteristik Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Thn..	38
2.1.2.6.Aspek-aspek Perkembangan Bhasa Anak Usia TK.....	39
2.2 Kerangka Konseptual.....	44
2.3 Hipotesis Penelitian.....	46

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

3.1. Jenis dan Desain Penelitian.....	47
3.1.1. Jenis Penelitian.....	47
3.1.2. Desain Penelitian.....	47
3.2. Populasi dan Sampel .....	48
3.2.1. Populasi.....	48
3.2.2. Sampel.....	49
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	49
3.3.1. Variabel Bebas.....	49
3.3.2. Variabel Terikat.....	49
3.3.3. Defenisi Operasional.....	50
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.4.1 Lembar Kemampuan Berbahasa Anak.....	56
3.5. Teknik Analisis Data.....	59
3.5.1. Menghitung Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku.....	59
3.5.2. Uji Normalitas.....	60
3.5.3. Uji Homogenitas.....	61
3.5.4 Uji Hipotesis.....	62
3.6. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	63

## **BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	64
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	64
4.2.1. Data Hasil Observasi Kemampuan Berbahasa Anak...64	
4.2.2. Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	65
4.2.3. Uji Persyaratan Analisis Data.....	66
4.2.3.1. Uji Normalitas Data Pretes Eks dan Kontrol.....	67
4.2.3.2. Uji Homogenitas Data Pretes Eks dan Kontrol.....	67
4.2.3.3. Uji Normalitas Data Postes Eks dan Kontrol.....	68
4.2.3.4. Uji Homogenitas Postes Eks dan Kontrol.....	68
4.2.3.5. Pengujian Hipotesis.....	69
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	72
5.2 Saran .....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	74

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY