

## ABSTRAK

**Abdul Aziz Rifai : Pengaruh Strategi Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Menggambar Teknik Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta YAPIM Sei Glugur 1. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran Menggambar Teknik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kontekstual dengan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran konvensional pada pembelajaran Menggambar Teknik kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan maret 2017. Lokasi penelitian di SMK Swasta YAPIM Sei Glugur 1. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan SMK Swasta YAPIM Sei Glugur 1 sebanyak dua kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan SMK Swasta YAPIM Sei Glugur 1. Pemilihan di dapat kelas X Teknik Kendaraan Ringan 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol kelas X Teknik Kendaraan Ringan 2 dengan jumlah siswa 60 orang dan dibagi menjadi 30 orang untuk kelas eksperimen dan 30 orang lagi untuk kelas kontrol. Metode penelitian yang digunakan adalah *True Experimental Design* dengan desain *Posttest-Only Control Design*. Teknik pengumpulan data di jaring dengan menggunakan test objektif. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Untuk menguji normalitas data digunakan uji Liliefors pada taraf signifikan ( $\alpha$ ) sebesar 0.05. Dari pengolahan data diperoleh nilai rata-rata kelas kontrol 64,9, standar deviasi 7,10, penyebaran nilai siswa terbanyak adalah 60 sebanyak 5 orang atau sekitar 16,67 %. Nilai rata-rata kelas eksperimen 83,6, standar deviasi 6,73, penyebaran nilai siswa terbanyak adalah 88 sebanyak 5 orang atau sekitar 16,67. Berdasarkan uji normalitas, hasil *post-test* dinyatakan berdistribusi normal. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas dilakukan, diketahuilah  $t_0$  sebesar 10,33. Selanjutnya,  $t_0$  dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% sebesar 2,04. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan, maka dapat diketahui  $t_0 > t_{tabel}$ , yakni  $10,33 > 2,04$ . Dengan demikian,  $H_0$  (hipotesis nihil) ditolak dan  $H_a$  (hipotesis alternatif) diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh strategi pembelajaran terhadap hasil belajar menggambar teknik kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan.

Kata Kunci : Pengaruh Strategi Pembelajaran Kontekstual Terhadap, Hasil Belajar Siswa

## ABSTRACT

**Abdul Aziz Rifai: *Effect of Contextual Learning Strategy on Learning Outcomes Drawing Techniques Class X Competence Expertise Light Vehicle Engineering SMK YAPIM Sei Glugur 1. Thesis. Faculty of Engineering State University of Medan. 2017***

This study is based on the low learning outcomes of students in the learning of Engineering Drawing. This study aims to determine differences in student learning outcomes using contextual learning model with student learning outcomes using conventional learning model on learning Drawing Technique class X Competency Skill Engineering Vehicle Lightweight Year 2016/2017. This research was conducted in march 2017. Research location at Private SMK YAPIM Sei Glugur 1. The population in this research is the students of class X competence of light vehicle engineering skill of SMP YAPIM Sei Glugur 1 as many as two classes. The sample of this research is the students of class X competence of light vehicle engineering skill of Private SMK YAPIM Sei Glugur 1. The selection in class X of Light Vehicle 1 as experimental class and control class of X Class of Light Vehicle 2 with 60 students and divided into 30 people For the experimental class and 30 more for the control class. The research method used is True Experimental Design with Posttest-Only Control Design design. Technique of collecting data is collected by using objective test. Data analysis technique used is normality test, homogeneity test and hypothesis test. To test the normality of data used Liliefors test at a significant level ( $\alpha$ ) of 0.05. From the data processing obtained the average value of control class 64,9, deviation standard 7,10, spread of student value most is 60 counted 5 people or about 16,67%. The average value of the experimental class was 83.6, the standard deviation of 6.73, the highest student scores were 88 as many as 5 people or about 16.67. Based on normality test, post-test result stated normal distribution. Then, based on the homogeneity test it was stated that the sample came from a homogeneous population. After the normality and homogeneity test is done, it is known  $t_0$  of 10.33. Furthermore,  $t_0$  was consulted with table  $t$  at a significance level of 5% of 2.04. Based on calculations that have been done, it can be known  $t_0 > t_{table}$ , ie  $10.33 > 2.04$ . Thus,  $H_0$  (null hypothesis) is rejected and  $H_a$  (alternative hypothesis) is accepted. Thus it can be concluded that there is the influence of learning strategies on the learning outcomes of drawing techniques class X Competency Expertise Light Vehicle Engineering.

Keywords: Influence of Contextual Learning Strategy To, Student Learning Result