

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang Pengaruh Strategi Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Menggambar Teknik Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta YAPIM Sei Glugur 1 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa pada pembelajaran menggambar teknik kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta YAPIM Sei Glugur 1 yang diajar dengan strategi pembelajaran konvensional berada pada nilai rata-rata 64,9 pada kategori kurang. Hal ini dikarenakan strategi pembelajaran yang digunakan guru masih dengan strategi ceramah belum memiliki pengaruh untuk meningkatkan hasil belajar menggambar teknik. Artinya, semakin tinggi tingkat pemahaman seseorang semakin tinggi pula kemampuan hasil belajar menggambar teknik. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah pemahaman seseorang semakin rendah pula kemampuan hasil belajar menggambar teknik.
2. Hasil belajar siswa pada pembelajaran menggambar teknik kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta YAPIM Sei Glugur 1 sesudah menggunakan strategi pembelajaran kontekstual berada pada nilai rata-rata 83,6 pada kategori sangat baik. Hal ini dikarenakan strategi pembelajaran kontekstual yang digunakan memiliki pengaruh

positif dan signifikan terhadap kemampuan siswa dalam pembelajaran menggambar teknik.

3. Strategi pembelajaran kontekstual memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar menggambar teknik kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta YAPIM Sei Glugur 1. Uji hipotesis yang dilakukan diperoleh 10,33. Nilai tersebut akan dikonsultasikan dengan nilai tabel t pada taraf signifikan 5% sebesar 2,04. Maka dapat diketahui yakni  $10,33 > 2,04$ . Dengan demikian, strategi pembelajaran ini memiliki pengaruh langsung dengan hasil belajar menggambar teknik.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, terdapat beberapa hal yang patut diajukan sebagai saran penelitian ini. Saran-saran penelitian ini lebih lanjut diurutkan sebagai berikut:

*Pertama*, berdasarkan hasil penelitian, strategi pembelajaran kontekstual memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran menggambar teknik.

*Kedua*, penggunaan strategi pembelajaran kontekstual menempatkan guru sebagai motivator dan pemerhati proses belajar siswa. Oleh karena itu, guru tetap menjaga agar tetap memandirikan siswa dalam proses mengerjakan suatu masalah.

*Ketiga*, perlu dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain guna meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran menggambar teknik khususnya dalam meningkatkan kemampuan berpikir siswa dengan sungguh-sungguh memperhatikan minat siswa dan jika peneliti lanjutan ingin

menggunakan strategi pembelajaran ini hendaknya mencoba materi lain yang dianggap sesuai demi keefektifan penggunaan strategi pembelajaran ini.