

## ABSTRAK

**Rut Berdiri Hutabarat, NIM 2133311021. Analisis Aspek Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks Negosiasi pada Tulisan Siswa Kelas X SMA N 1 Tarutung Tahun Pembelajaran 2016/2017, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Skripsi ini mengkaji tentang hasil analisis aspek struktur dan ciri kebahasaan teks negosiasi pada tulisan siswa kelas X SMA N 1 Tarutung tahun pembelajaran 2016/2017. Kajian ini dilatarbelakangi karena dalam pembelajaran Kurikulum 2013 ini siswa belum terbiasa dengan pembelajaran berbasis teks berhubung pembelajaran K13 ini masih hal baru bagi siswa dan masih sulit untuk menulis/ memproduksi teks sesuai dengan struktur, dan ciri kebahasaan teks yang akan ditulis. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan, (1) bagaimanakah aspek struktur teks negosiasi pada tulisan siswa kelas X SMA N 1 Tarutung Tahun Pembelajaran 2016/ 2017 (2) bagaimanakah aspek ciri kebahasaan teks negosiasi pada tulisan siswa kelas X SMA N 1 Tarutung Tahun Pembelajaran 2016/ 2017. Permasalahan tersebut diteliti di SMA N 1 Tarutung. Penelitian ini menggunakan sumber data yaitu kelas X IPA 1 dengan metode penelitian deskriptif kualitatif. Instrumen yang digunakan adalah peneliti sendiri, lembar soal dan tabel pedoman penilaian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil memproduksi teks negosiasi siswa kelas X SMA Tarutung Tahun Pembelajaran 2016/2017 dengan nilai rata-rata 76,56 berada pada kategori **baik**. Dengan persentase kemampuan sebanyak **6 (18,75%)** siswa berada pada rentang skor 86-100 termasuk dalam kategori **baik sekali**, sebanyak **10 (31,25%)** siswa berada pada rentang skor 76-85 termasuk dalam kategori **baik**, sebanyak **16 (50)** berada pada rentang skor 56-75 termasuk dalam kategori **cukup**, sebanyak **0 (0%)** berada pada rentang skor 10-55 termasuk dalam kategori **kurang**. Dari hasil kemampuan siswa dalam perhitungan diatas, jelas terlihat kemampuan siswa memproduksi teks negosiasi dikatakan baik, karena nilai rata-rata berada pada kategori baik Dengan demikian hasil dari penelitian ini menemukan bahwa dari hasil memproduksi teks negosiasi siswa tersebut sudah berada dalam kategori **baik**

Melalui penelitian ini diharapkan semua guru bahasa Indonesia di SMA N 1 Tarutung dapat mengkaji ulang pembelajaran teks negosiasi kepada siswanya.

**Kata kunci :** *Struktur, Ciri Kebahasaan, dan Teks Negosiasi*