

ABSTRAK

Belman M. Sihombing. NIM: 7131142006. Pengaruh Model Pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lintongnihuta Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2017.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa dikelas XI SMA Negeri 1 Lintongnihuta. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Lintongnihuta tahun pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Lintongnihuta yang beralamat di Jalan Melanthon Siregar No. 1 Lintongnihuta. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS terdiri dari 4 kelas yang berjumlah 144 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *Purposive sampling* yaitu dengan menggunakan dua kelas yaitu kelas XI IPS 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XII IPS 4 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 32 siswa. Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa adalah tes pilihan ganda yang berjumlah 20 soal dengan 5 pilihan option. Dimana sebelumnya, soal telah diuji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas tes, reabilitas, daya beda, dan tingkat kesukaran. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menghitung uji normalitas menggunakan uji liliefors, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan uji t dengan kriteria jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha=0,05$, maka hipotesis diterima.

Dari hasil analisis data, nilai rata-rata hasil pretest kelas eksperimen adalah 33,75 dan kelas kontrol adalah 34,84. Dan nilai posttest kelas eksperimen adalah 81,09 dan kelas kontrol nilai rata-rata hasil belajar siswa 65. Hasil uji t_{hitung} adalah 7,878 sedangkan $t_{tabel} = 1,994$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,878 > 1,994$) yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran Konvensional pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lintongnihuta Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Model Pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*), Model Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Belman M. Sihombing. NIM:7131142006. The Effect of CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) Learning Method to Accounting Learning Result of Grade XI Social Student's achievement in Accounting in SMA Negeri 1 Lintongnihuta school year 2016/2017. Thesis Economic Education. Accounting Education Department Study Program. Faculty of Economic State University of Medan. 2017.

The problem in research is low result accounting student in grade XI social students achievement in accounting in SMA Negeri 1 Lintongnihuta. The aim of this research is to determine accounting learning result that taught by CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) Learning Method higher than accounting learning result by konvensional method of students grade XI Social Students' achievement in Accounting in SMA Negeri 1 Lintongnihuta, school year 2016/2017.

This study was held in SMA Negeri 1 Lintongnihuta on Jalan Melanthon Siregar Number 1 Lintongnihuta. The population of this study was all the students in second grade which was 144 students. The sample of this study was taken by purposive sampling technique where use two class with the class of XI 3 social student's achievement is experiment and the class of XI 4 social student's achievement is control with consist 32 students. This study was experimental. Techniques of data collection in this study is to test learning outcome in the form of multiple-choices as much 20 item, which previously have been tested to known validity test, reliabilities, the different power, and level difficulties. The data were analyzed by using Liliefors test, homogeneity test, and hypothesis test by using t-test formula with criterion $t_{\text{observed}} > t_{\text{table}}$ at $\alpha=0,05$, and hypothesis alternative is accepted.

The result of the study showed that the average of pretest for experimental group was 33,75 and control group was 34.84. And the average of posttest for experimental group was 81.09 and control group was 65. The result of t_{observed} is 7,878 while t_{table} is 1.994 with $t_{\text{observed}} > t_{\text{table}}$ ($7,878 > 1.994$). Therefore, the H_0 is rejected and H_a is accepted.

The conclusion of this study is students' achievement in accounting with CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) learning method was significantly higher than that of students with Conventional learning method on Grade XI Social Students' achievement in Accounting in SMA Negeri 1 Lintongnihuta school year 2016/2017.

Key words: CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) Learning Method, Conventional Learning Method, Accounting Achievement.