

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji statistik dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan :

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi fungsi pekerjaan kantor dalam organisasi kelas X AP SMK Negeri 1 Patumbak diperoleh nilai rata-rata *pre-test* 41,00 dengan standar deviasi 8,85 dimana nilai varians *pre-test* 78,28 dan diperoleh nilai rata-rata *post-test* 83,17 dengan standar deviasi 8,46 dimana nilai varians *post-test* 71,52.
2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* pada materi fungsi pekerjaan kantor dalam organisasi kelas X AP SMK Negeri 1 Patumbak diperoleh nilai rata-rata *pre-test* 40,67 dengan standar deviasi 9,07 dimana nilai varians *pre-test* 82,30 dan diperoleh nilai rata-rata *post-test* 79,33 dengan standar deviasi 8,88 dimana nilai varians *post-test* 78,85.
3. Hasil belajar administrasi perkantoran siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray*. Hal tersebut diketahui dengan melihat persentase peningkatan hasil belajar kelas eksperimen I yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* adalah 50,70% dan

persentase peningkatan hasil belajar kelas eksperimen II yang diajarkan dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* adalah 48,73%.

4. Dari uji hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 1,846 dan t_{tabel} sebesar 1,671 pada taraf signifikan 95% dan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 30 + 30 - 2 = 58$. Jika t_{hitung} dibandingkan dengan t_{tabel} maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,846 > 1,671$. Sehingga hipotesis yang menyatakan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* lebih tinggi daripada model pembelajaran *two stay two stray* pada kelas X AP SMK Negeri 1 Patumbak T.P 2016/2017 diterima.

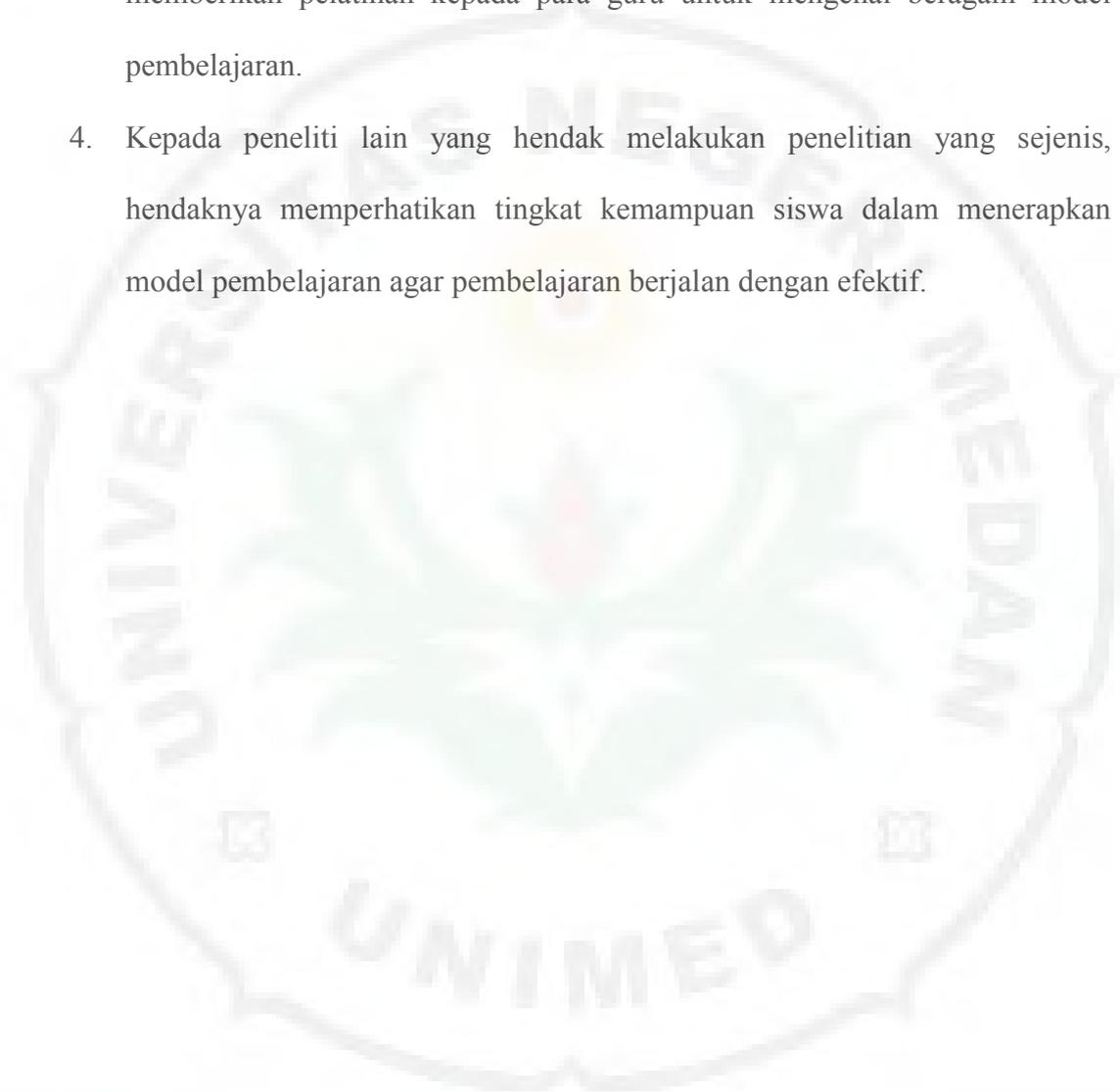
5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain :

1. Disarankan kepada guru mata pelajaran administrasi perkantoran, untuk menerapkan kembali model pembelajaran *problem based learning* dan model pembelajaran *two stay two stray* pada proses belajar mengajar yang selanjutnya sesuai dengan materi yang diajarkan.
2. Disarankan kepada sekolah untuk terus memantau dan membiasakan para guru mata pelajaran untuk memakai model-model pembelajaran yang beragam sesuai dengan materi guna meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Dengan melihat keadaan dimana guru masih terus terbiasa mengajar dengan metode konvensional disarankan kepada pembuat kebijakan sekiranya untuk

memberikan pelatihan kepada para guru untuk mengenal beragam model pembelajaran.

4. Kepada peneliti lain yang hendak melakukan penelitian yang sejenis, hendaknya memperhatikan tingkat kemampuan siswa dalam menerapkan model pembelajaran agar pembelajaran berjalan dengan efektif.



THE
Character Building
UNIVERSITY