

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akker, J. van den. 1999. Principles and Methods of Development Research. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan van den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Amir, M.T. 2010. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group .
- Angreiny, S. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa MTs Madinatussalam Sei Rotan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Bergeson, T. 2000. *Pengajaran dan Pembelajaran Matematika Menggunakan Penelitian untuk Bergeser dari Pikiran “Kemarin” ke Pikiran “Esok”*. Terjemahan oleh Ida Karnasih. 2015. Medan: Unimed Press.
- Dahar, R.W. 2006. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Ellianawati. 2010. Pemanfaatan Model self Regulated Learning Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri Pada Mata Kuliah Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6 (1): 35 – 39.
- Fatade., dkk. 2013. Effect Of Problem-Based Learning On Senior Secondary School Students’ Achievements In Further Mathematics. *Acta Didactica Napocensia*. 6 (3) : 27-43
- Fauzi, A. 2011. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama. *Proceedings of International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education “Building the Nation Character through Humanistic Mathematics Education”*. Department of Mathematics Education, Yogyakarta State University, Yogyakarta, July 21-23: 109 – 122.
- Haryati, S. 2012. Research and Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Portal Garuda*, 37(1): 11-26.
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung Untuk Mengajarkan Materi Kesetimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 8 (1): 1 – 11.

- Hillman, W. 2003. Learning How to Learn: Problem Based Learning. *Australian Journal of Teacher Education*, 28 (2): 1 – 10.
- Hudojo, H. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan P2LPTK Jakarta.
- Kemendikbud. 2013. *Permendikbud Nomor 65 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- , 2014. *Permendikbud Nomor 104 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemp, J.E., et al. (2004). *Designing effective instruction*. New York: Merrill, an imprint of Macmillan College Publishing Company.
- Komarudin, U. 2015. *Arief Rachman: Guru*. Jakarta: Esensi.
- Krismanto, Al. & Wibawa, A,D. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Bangun Datar di SMP*. Yogyakarta: PPPPTK
- Mardapi, D., 2008, *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*, Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- Mustaffa., dkk. 2016. The Impacts of Implementing Problem-Based Learning (PBL) in Mathematics: A Review of Literature”. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*. 6 (12) : 490 – 503
- Napitupulu, E. 2008. Mengembangkan Strategi dan Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Matematik. *Jurnal Pythagoras*, 4 (2) : 26 – 36
- NCTM. 2010. Why is Teaching with Problem Solving Important to Students Learning?. *Problem Solving Reasearch Brief*.
- Noer, S.H. 2007. *Pembelajaran Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Berpikir Kreatif*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Nurdalilah, dkk. 2013. Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika Dan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6 (2) : 109-119.
- Polya, G. 1973. *How To Solve* (2nd Ed. Princeton University Press.
- Pribadi. B.A. 2011. *Model Assure Untuk Mendesain Pembelajaran sukses*. Jakarta: Dian Rakyat.

- Purnamasari, K & Lestari, H.P. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Smp Kelas Vii Materi Segitiga Dan Segi Empat Melalui Pendekatan Kontekstual Dan Model Pembelajaran Probing Prompting. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6 (1): 18 - 30
- Purnamasari, Y. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT terhadap Kemandirian Belajar dan Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Peserta Didik SMPN 1 Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1 (1): 1 – 11.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*, 3 (1): 59 – 72.
- Rohman & Amri. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Samtono. 2010. Guru Sebagai *Key Person* dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 3 (6): 95 – 113.
- Seham, A & Salmah, A. 2015. Effect of Problem-Based Learning Strategy on Development of Problem Solving Skills among Undergraduate Nursing Students. *Journal of Nursing and Health Science*. 4 (3) : 1 – 13.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya: PPs Unnes.
- Subanindro. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Berorientasikan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Siswa Sma*. Makalah ini diseminar pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, FMIPA UNY, 10 November.
- Sulistyaningsih. 2012. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Dengan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. 1(2): 2252 – 6455.
- Suparman. 2014. *Desain Instruksional Modern: Panduan Para Pengajar dan Inovator Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.

- Susanti, N. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Negeri 27 Medan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Tas, Y & Sungur, S. 2012. The Effect of Problem-Based Learning on Self-Regulated Learning: A Review of Literature. *Croatian Journal of Education*. 14 (3) : 533 – 560.
- Thiagarajan, S. Semmel, D.S & Semmel, M.I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A sourcebook*. Indiana: Indiana University.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. 2007. Jakarta : Visimedia.
- Wardhani, S & Rumianti. 2011. *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: PPPPTK.
- Widoyoko, E.P. 2017. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zimmerman, B. 2008. Investigating Self-Regulation and Motivation: Historical Background, Methodological Developments and Future Prospects. *American Educational Research Journal Math*, 45 (1): 166-183.