DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1.1 Tes awal Kemampuan Pemecahan Masa	alah 3
Gambar 1.2 Jawaban Siswa Tipe 1 Pada Soal Nomon	
Gambar 1.3 Jawaban Siswa Tipe 2 Pada Soal Nomor	
Gambar 1.4 Jawaban Siswa Pada Soal Nomor 2	5
Gambar 1.5 Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelaja	
Kualuh Selatan	
Gambar 1.6 Contoh Buku Pembelajaran di SMA Ne	geri 1 Kualuh Selatan 12
Gambar 2.1 Tahap Pendefinisian dalam Model 4-D	30
Gambar 2.2 Tahap Perancangan dalam Model 4-D	
Gambar 2.3 Tahap Pengembangan dalam Model 4-D)
Gambar 2.4 Tahap Penyebaran dalam Model 4-D	
Gambar 2.5 Model Pengembangan Menurut Kemp	
Gambar 2.6 Model Pengembangan Menurut Dick an	d Carey 40
Gambar 3.1 Langkah-langkah Pengembangan 4-D	86
Gambar 3.2 Peta Konsep Trigonometri	88
Gambar 4.1 Peta Analisis Materi Pembelajaran Trigo	onometri 124
Gambar 4.2 Grafik Hasil Penilaian Siswa terhadap K	Kepraktisan
Perangkat Pembelajaran Matematika den	gan Model PBM 155
Gambar 4.3 Representasi Ketuntasan Klasikal Pada	Uji Coba I dan II 170
Gambar 4.4 Persentase Kategori Kemandirian Belaja	ar Siswa 172
Gambar 4.5 Diagram Persentase Waktu Aktivitas Sis	swa 174
Gambar 4.6 Perbandingan Respon Siswa	

