

ABSTRAK

LIA AMALIA HARAHAHAP. NIM : 1133111040. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Word Square* pada Pelajaran IPS di Kelas V SD Negeri 101774 Sampali T.A. 2016/2017. JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR. FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN. UNIVERSITAS NEGERI MEDAN.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPS. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 Siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Subjek penelitian adalah siswa/i kelas V^A SD Negeri 101774 Sampali sebanyak 36 orang siswa dengan jumlah laki-laki 23 orang dan perempuan 13 orang. Objek penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *Word Square* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi untuk guru, lembar observasi untuk siswa dan angket.

Pada awal penelitian dilakukan penyebaran angket dengan rata-rata motivasi belajar siswa pada kondisi awal sebesar 46,19% dengan kriteria motivasi rendah. Pada siklus I persentase rata-rata angket motivasi belajar siswa sebesar 65,72% dengan kriteria motivasi sedang dan pada siklus II persentase rata-rata angket motivasi belajar siswa sebesar 81,33% dengan kriteria motivasi tinggi. Pada siklus I pertemuan I persentase rata-rata motivasi belajar siswa sebesar 38,05% dengan kriteria motivasi rendah, pada siklus I pertemuan II persentase rata-rata motivasi belajar siswa sebesar 55,33% dengan kriteria motivasi sedang, pada siklus II pertemuan I persentase rata-rata motivasi belajar siswa sebesar 73,11% dengan kriteria motivasi tinggi, dan pada siklus II pertemuan II persentase rata-rata motivasi belajar siswa sebesar 87,25% dengan kriteria motivasi sangat tinggi. Hasil observasi pelaksanaan *Word Square* oleh peneliti yang dilakukan oleh wali kelas V^A pada siklus I pertemuan I menghasilkan rata-rata 60% dengan kriteria sedang, pada siklus I pertemuan II meningkat menjadi 80% dengan kriteria baik, pada siklus II pertemuan I 80% dengan kriteria baik, dan pada siklus II pertemuan II meningkat menjadi 100% dengan kriteria sangat baik.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPS materi Tokoh-Tokoh Penting Pergerakan Nasional di kelas V^A SD Negeri 101774 Sampali T.A. 2016/2017.