DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	V
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	Х

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11

BAB II KAJIAN TEORI

А.	Kerangka Teori	13
1.	Prokrastinasi	13
	1.1 Pengertian Prokrastinasi	13
	1.2 Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik	16
	1.3 Jenis – Jenis Prokrastinasi	18
	1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik	20
2	. Bimbingan Kelompok	
	2.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	22
	2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok	24
	2.3 Komponen – Bimbingan Kelompok	25

	2.4 Tahap – Tahap Bimbingan Kelompok	27
	2.5 Teknik Bimbingan Kelompok	32
3.	Teknik Role Playing	
	3.1 Dasar Teori <i>Role Playing</i>	33
	3.2 Pengerian <i>Role Playing</i> (Bermain Peran)	37
	3.3 Tujuan Pengunaan <i>Role Playing</i>	39
	3.4 Prosedur Pengunaan Teknik Role Playing	42
	3.5 Kelebihan Dan Kelemahan Teknik Role Playing	47
	3.6 Hal – Hal Yang Perlu Diperhatikan Dalam Pelaksanaan Role	
	Playing	47
	3.7 Bentuk Role Playing	49
	3.8 Peran dan Tugas Guru Pembimbing	50
4.	Pengaruh Bimbingan Kelompok Melalui	
	Teknik Role Playing Terhadap Perubahan Prokrastinasi	51
B.	Kerangkah Konseptual	53
C.	Hipotesis Penelitian	55
BAB	III METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	54
	B. Lokasi dan waktu	54
	C. Subjek penelitian	54
	D. Operasional variabel penelitian	55
	E. Desain penelitian	56

H. Teknik pengumpulan data	58
I. Uji validitas	60
J. Uji reliabilitas	61
K. Teknik analisis data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Pengujian Persyaratan Analisis	63
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	65
1. Uji Validitas angket Prokrastinasi	65
2. Uji Reliabilitas Angket Prokrastinasi	67
4.3 Deskripsi Hasil	68
1. Data Pre-test Prokrastinasi	68
2. Data Post-test Prokrastinasi	68
4.4 Uji Hipotesis	69
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	72
B. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA	74	
----------------	----	--