

ABSTRAK

MUHAMMAD KHOZALI NIM 6093210054 Perbedaan Pengaruh Latihan *Passing* Bola Di Gantung dan Latihan *Passing* Bola Ke Dinding Terhadap Kemampuan *Passing* Sepak Sila Siswa Ekstrakurikuler Sepak Takraw Pesantren Mawaridussalam Deli Serdang 2014/2015.

Pembimbing : BASYARUDDIN DAULAY

Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2015.

Permainan sepak takraw merupakan suatu permainan yang dimainkan oleh dua regu yang masing-masing terdiri dari tiga pemain. Dalam permainan sepak takraw pemain berhak menyentuh bola sebanyak tiga kali dan bola ketiga harus menuju ke arah lapangan lawan, dengan kata lain sepak takraw merupakan suatu permainan yang dimainkan dengan menyepak bola berturut-turut sebanyak tiga kali di lapangan sendiri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui latihan apakah yang lebih berpengaruh antara latihan *passing* bola di gantung dan latihan *passing* bola ke dinding terhadap kemampuan *passing* sepak sila pada siswa ekstrakurikuler pesantren Mawaridussalam tahun 2014/2015.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *experiment*. Dengan pelaksanaan latihan yaitu latihan *passing* bola di gantung dan latihan *passing* bola ke dinding. Populasi adalah siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sepak takraw pesantren Mawaridussalam tahun 2014/2015 yang berjumlah 11 orang. Jumlah sampel 10 orang diperoleh dengan teknik *purposive sampling*. selanjutnya dibagi menjadi dua kelompok dengan teknik *Matching Pairing* yaitu kelompok latihan *passing* bola di gantung dan kelompok latihan *passing* bola ke dinding. Instrumen penelitian untuk pengumpulan data dengan *test* dan pengukuran adalah sepak sila untuk kemampuan sepak sila. Penelitian dilaksanakan selama 20 x pertemuan latihan ditambah *pre test* dan *post test* dengan latihan 4 (empat) kali dalam seminggu. Untuk melihat pengaruh masing-masing variabel bebas maupun terikat digunakan perhitungan uji – t berpasangan dan uji – t tidak berpasangan .

Analisis hipotes I dari data *pre-test* dan data *post-test* kemampuan sepak sila kelompok latihan *passing* bola di gantung diperoleh t_{hitung} sebesar 7,75 serta t_{tabel} 2,78 dengan $\alpha = 0,05$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan kesimpulan, latihan *passing* bola di gantung secara signifikan berpengaruh terhadap kemampuan *passing* sepak sila pada siswa ekstrakurikuler pesantren Mawaridussalam tahun 2014/2015. Analisis hipotesis II dari data *pre-test* dan data *post-test* kemampuan sepak sila kelompok *passing* bola ke dinding diperoleh t_{hitung} sebesar 11,05 serta t_{tabel} sebesar 2,78 dengan $\alpha = 0,05$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) berarti H_0 ditolak dengan H_a diterima. Jadi, latihan *passing* bola ke dinding secara signifikan berpengaruh terhadap kemampuan *passing* sepak sila pada siswa ekstrakurikuler pesantren Mawaridussalam tahun 2014/2015. Analisis hipotesis ketiga dari rata-rata dan simpangan baku diperoleh t_{hitung} sebesar 0,23 serta t_{tabel} 2,31 dengan $\alpha = 0,05$ ($t_{hitung} < t_{tabel}$) berarti H_0 diterima dan H_a ditolak. Jadi, latihan *passing* bola di gantung tidak lebih besar pengaruhnya daripada latihan

passing bola ke dinding terhadap kemampuan *passing* sepak sila pada siswa ekstrakurikuler pesantren Mawaridussalam tahun 2014/2015.



THE
Character Building
UNIVERSITY