

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan data penelitian hasil analisis melalui instrument yang merupakan penjabaran dari indikator setiap variabel, maka diperoleh kesimpulan – kesimpulan yang dapat digeneralisasikan, yaitu :

1. Penguasaan Manajemen Berbasis Sekolah mempunyai hubungan yang positif dengan Kemampuan Mengambil Keputusan. Hal ini ditunjukkan oleh hasil penelitian yang menyatakan bahwa semakin tinggi tingkat Penguasaan Manajemen Berbasis Sekolah Kepala Sekolah maka semakin tinggi pula Kemampuan Mengambil Keputusan sebagai kepala sekolah.
2. Peran Serta Komite Sekolah mempunyai hubungan yang positif dengan Kemampuan Mengambil Keputusan. Hal ini ditunjukkan oleh hasil penelitian yang menyatakan bahwa semakin baik Peran Serta Komite Sekolah maka semakin baik pula Kemampuan Mengambil Keputusan sebagai kepala sekolah.
3. Hubungan kedua variabel Penguasaan Manajemen Berbasis Sekolah dan Peran Serta Komite Sekolah yang dilakukan secara bersama–sama menunjukkan hasil positif terhadap Kemampuan Mengambil Keputusan. Hal ini ditunjukkan oleh hasil penelitian yang menyatakan bahwa semakin tinggi Penguasaan Manajemen Berbasis Sekolah dan Peran Serta Komite Sekolah, maka semakin tinggi dan semakin baik

pula Kemampuan Mengambil Keputusan yang dilakukan oleh Kepala SD se Kota Binjai.

B. Implikasi

Kemampuan Mengambil Keputusan yang dilakukan oleh Kepala SD se Kota Binjai adalah keberhasilan atau prestasi kerja kepala sekolah dalam melaksanakan fungsi, tugas, dan kewajiban dalam mengelola lembaga yang dipimpinnya dengan segenap kemampuannya serta penuh rasa tanggung jawab untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan sebelumnya.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa keberhasilan dan kemajuan sebuah sekolah pada hakikatnya tidak tergantung pada kemewahan fisik, fasilitas dan sarana yang tersedia, akan tetapi lebih tergantung pada Penguasaan Manajemen Berbasis Sekolah oleh kepala sekolah itu sendiri. Bagaimanapun bagusnya kualitas sumberdaya, fasilitas dan sarana sekolah tidak akan berarti apabila kepala sekolah tidak memiliki Kemampuan Mengambil Keputusan yang efektif dan efisien.

Implikasi dari keseluruhan hasil penelitian ini adalah untuk meningkatkan Kemampuan Mengambil Keputusan kepala sekolah dasar se kota Binjai, dapat dilakukan dengan meningkatkan Penguasaan Manajemen Berbasis Sekolah dan Peran Serta Komite Sekolah. Implikasi-implikasi yang sesuai dengan hasil penelitian dapat dikemukakan dengan uraian sebagai berikut :

1. Berdasarkan analisis deskriptif terhadap masing-masing variabel yang diteliti Kemampuan Mengambil Keputusan, Penguasaan Manajemen Berbasis Sekolah

dan Peran Serta Komite Sekolah diketahui bahwa rata-rata nilai dari ketiga variable dapat dikatakan tinggi, oleh karena itu upaya untuk meningkatkan ketiga kegiatan tersebut masih diperlukan. Peningkatan dapat dilakukan melalui pelatihan/pendidikan, penataran kepala sekolah, terutama yang berkaitan dengan kemampuan pengambilan keputusan yang diarahkan kepada kebutuhan setiap daerah, sehingga terkesan tidak dipaksakan dalam menjalankan tugas yang diemban.

2. Kuatnya hubungan antara Penguasaan Manajemen Berbasis Sekolah dan Peran Serta Komite Sekolah secara bersama-sama terhadap Kemampuan Mengambil Keputusan kepala sekolah mempunyai kontribusi sebesar 25,59 %. Hal ini menunjukkan bahwa masih terdapat 74,41 % aspek pendukung Kemampuan Mengambil Keputusan yang belum dijelaskan dalam penelitian ini. Artinya agar tercapai hasil yang optimal dalam Kemampuan Mengambil Keputusan tidak dapat dilakukan hanya dengan Penguasaan Manajemen Berbasis Sekolah dan Peran Serta Komite Sekolah, tetapi masih terdapat sejumlah komponen lain yang turut membentuk atau mendukung terciptanya Kemampuan Mengambil Keputusan yang tinggi. Dan komponen-komponen lain tersebut juga harus dipelajari dan dipahami oleh para kepala sekolah dalam meningkatkan Kemampuan Mengambil Keputusan yang dilakukannya.
3. Secara sendiri-sendiri, kadar hubungan masing – masing varabel bebas dengan variabel terikat hampir sama. Hubungan antara Penguasaan Manajemen Berbasis Sekolah dengan Kemampuan Mengambil Keputusan menunjukkan hasil yang

lebih tinggi, sedangkan hubungan Peran Serta Komite Sekolah dengan Kemampuan Mengambil Keputusan yang lebih rendah. Kenyataan ini memberikan informasi bahwa pada umumnya kepala sekolah kurang mampu meningkatkan atau memotivasi komite sekolah, sehingga kontribusinya lebih rendah. Untuk itu kepala sekolah harus sesering mungkin memotivasi komite sekolah dan juga kepada sesama kepala sekolah dalam kaitannya menambah pengalaman berhadapan dengan orang lain baik sebagai bawahan maupun sebagai rekan sejabatan. Meningkatkan Peran Serta Komite Sekolah dapat dilakukan dengan selalu beradaptasi dengan lingkungan kerja maupun di luar kerja, sehingga terbiasa menerima, mendengar segala keluhan yang dihadapi masyarakat sekitar sekolah.

C. Saran Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan dan implikasi yang telah dipaparkan, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Dalam rangka meningkatkan kemampuan mengambil keputusan Kepala Sekolah perlu ditingkatkan penguasaan tentang manajemen berbasis sekolah.
2. Kepala sekolah hendaknya lebih memberikan kesempatan kepada setiap anggota komite sekolah untuk mengamati segala jenis kegiatan sekolah dalam rangka meningkatkan kemampuannya mengambil keputusan.

3. Untuk mengimbangi perkembangan di era globalisasi sudah saatnya fasilitas dan sarana sekolah dilengkapi dengan bekerja sama pada komite sekolah, terutama bagi sekolah dipinggiran dan juga sekolah swasta.
4. Bagi para peneliti, untuk menindaklanjuti lebih jauh dari hasil penelitian ini dengan mengembangkan variabel-variabel bebas yang dapat meningkatkan kemampuan mengambil keputusan kepala sekolah. Hal ini disebabkan masih ada faktor lain yang mempengaruhi Kemampuan Mengambil Keputusan.

