

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

1. Dengan menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas IV MIS AL-Hidayah Naga Kisar Tahun Ajaran 2016/2017.
2. Pada kondisi awal berdasarkan hasil observasi motivasi belajar siswa dari 34 orang siswa, 4 orang siswa (12%) dinyatakan termotivasi dan 30 orang siswa (88%) tidak termotivasi. Pada siklus I motivasi belajar siswa dari 34 orang siswa meningkat 26 orang siswa (76,47%) yang termotivasi dan 8 orang siswa 23,52% yang tidak termotivasi, akan tetapi secara klasikal motivasi belajar siswa dikatakan baik tetapi masih terdapat 8 orang siswa (23,52%) yang belum termotivasi, tidak termotivasi siswa tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor, contohnya faktor lingkungan, faktor sosial, dan masih banyak faktor lainnya. Pada siklus I hasil yang dicapai tidak sesuai dengan taraf ketercapaian motivasi belajar siswa, karena hanya (70.04%) siswa yang termotivasi maka diadakan siklus II.
3. Pada siklus II motivasi belajar siswa sudah sangat baik, yakni sudah mencapai taraf motivasi belajar siswa yang diinginkan yaitu (84.01%) dan setelah dilakukan tindakan pada siklus II ini maka peneliti tidak perlu melakukan penelitian pada siklus selanjutnya.
4. Hasil pengamatan lembar observasi guru dalam menerapkan model pembelajaran *Index Card Match* juga mengalami peningkatan. Pada siklus I dengan nilai (80,3%). Pada siklus II meningkat dengan nilai (94,6%).

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disarankan hal-hal berikut:

1. Disarankan kepada guru menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa
2. Bagi guru diharapkan menciptakan kondisi belajar yang kondusif dan membentuk kelompok-kelompok kecil agar siswa dapat terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran
3. Disarankan kepada kepala sekolah untuk mengembangkan atau melatih para guru agar terampil menggunakan berbagai model dan strategi pembelajaran terutama model pembelajaran *Index Card Match*
4. Kepada peneliti lain yang berminat disarankan untuk meneliti tentang efektivitas model pembelajaran *Index Card Match* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran lain di luar IPA.