

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan model Example non Example dapat meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 101797 Delitua Tahun Pelajaran 2016/2017.
2. Penelitian terdiri dari dua siklus tiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Penelitian ini menggunakan analisis data tes dan observasi.
3. Kemampuan menulis teks deskripsi meningkat dengan rincian perolehan rata-rata yaitu, tes awal nilai rata-rata sebesar 50,34 dan meningkat pada siklus I menjadi 62,63 kemudian pada siklus II meningkat sebesar 70,2.

Sebelum diberikan tindakan, pengetahuan dan kemampuan siswa masih sangat rendah dan belum tuntas dengan perolehan nilai tes awal hasil penelitian pada tes awal siswa sebelum diberikan tindakan diperoleh nilai rata-rata 50,34 dimana terdapat jumlah siswa yang sangat tidak mampu dalam menuliskan teks deskripsi yaitu sebanyak 22 orang siswa atau 73,3% dan siswa yang tidak mampu sebanyak 1 orang siswa atau 3,3% sedangkan siswa yang cukup mampu menuliskan teks deskripsi sebanyak 7 orang siswa atau 23,4%. Sedangkan pada

siklus I jumlah siswa yang sangat tidak mampu sebanyak 11 orang siswa (36,7%) dan yang cukup mampu sebanyak 18 orang siswa (60%) sedangkan yang dikatakan mampu sebanyak 1 orang siswa (3,3%). Berdasarkan hasil pada siklus I ini maka di peroleh bahwa terjadi penurunan siswa yang tidak mampu sebanyak 36,6% , di mana pada tes awal siswa yang sangat tidak mampu menuliskan teks dekripsi sebanyak 22 orang(73,3%) pada siklus I menurun menjadi 11 orang (36,6%). Dan terjadi peningkatan pada siswa dengan kategori penilaian cukup mampu dimana pada tes awal siswa yang cukup mampu sebanyak 7 oarang (23,4%) sedangkan pada siklus I meningkat menjadi 18 orang (60%).

Setelah melakukan pengulangan atau melaksanakan siklus II maka diperoleh peningkatan nilai rata-rata siswa sebanyak 20% dari nilai rata-rata awal 63,3% menjadi 83,3%. Dengan perolehan hasil kemampuan siswa dimana jumlah siswa yang sangat tidak mampu sebanyak 3 orang siswa (10%), tidak mampu sebanyak 2 orang siswa (6,7%), cukup mampu sebanyak 19 orang siswa (63,3%), dan siswa yang mampu sebanyak 6 oarang siswa (20. Berdasarkan hasil pada siklus II ini maka di peroleh bahwa terjadi penurunan siswa yang tidak mampu sebanyak 26,6% , di mana pada tes pada siklus I siswa yang sangat tidak mampu menuliskan teks dekripsi sebanyak 11 orang(36,7%) pada siklus II menurun menjadi 3 orang (10%). Dan terjadi peningkatan pada siswa dengan kategori penilaian cukup mampu dimana pada tes siklus I siswa yang cukup mampu sebanyak 18 oarang (60%) sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 19 orang (63,3%), artinya terjadi peningkatan sebanyak 3,3% dan siswa dengan kategori mampu dalam menuliskan teks deskripsi juga meningkat sebanyak 16,7%

dari hasil sebelumnya dimana pada siklus I siswa yang dikategorikan mampu hanya 1 orang (3,3%) sedangkan pada siklus II menjadi 6 orang siswa (20%).

Dengan kata lain setelah dilakukan tindakan pembelajaran dengan model *Example non Example* dapat meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas V SD Negeri 101797 Delitua.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, adapun saran yang diberikan yaitu:

1. Guru harus mampu melakukan beberapa variasi baik dalam model mengajar, teknik mengajar, maupun strategi pembelajaran. agar pelajaran tidak terkesan monoton dan siswa tidak bosan selama kegiatan belajar mengajar berlangsung serta dapat mempertimbangkan penggunaan model *Example non Example* dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi di kelas V Sekolah Dasar.
2. Bagi siswa, diharapkan agar lebih aktif dan berani dalam mengemukakan saran atau pertanyaan guna menunjang pemahaman ketika belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian yang sejenis pada mata pelajaran Bahasa Indonesia sehingga penelitian ini bermanfaat sebagai riset teori maupun sebagai sumber reformasi terhadap dunia pendidikan khususnya proses belajar dikelas.