

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Menulis Teks Puisi Siswa Kelas X MAN 2 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2016/2017 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis teks puisi pada siswa kelas X MAN 2 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2016/2017 yang tidak menggunakan pendekatan saintifik memiliki rata-rata 65,9 dengan kategori cukup.
2. Kemampuan menulis teks puisi pada siswa kelas X MAN 2 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2016/2017 yang menggunakan pendekatan saintifik memiliki rata-rata 82,9 dengan kategori baik.
3. Pendekatan saintifik memiliki pengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks puisi siswa kelas X MAN 2 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2016/2017. Uji hipotesis yang dilakukan diperoleh 8,67. Nilai tersebut akan dikonsultasikan dengan nilai tabel t pada taraf signifikan 5% sebesar 2,04. Maka dapat diketahui yakni  $8,67 > 2,04$ . Dengan demikian, pendekatan saintifik ini memiliki pengaruh langsung dengan kemampuan menulis teks puisi.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, terdapat beberapa hal yang patut diajukan sebagai saran penelitian ini. Saran-saran penelitian ini lebih lanjut diurutkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, pendekatan saintifik memiliki pengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks puisi.
2. Penggunaan pendekatan saintifik menempatkan guru sebagai motivator dan pemerhati proses belajar siswa. Oleh karena itu, guru tetap menjaga agar tetap memandirikan siswa dalam proses memahami materi pembelajaran.
3. Siswa hendaknya dibimbing dan diarahkan agar dapat menulis teks puisi dengan baik dan kreatif. Menulis teks puisi melibatkan perasaan, dan imajinasi di dalamnya. Berpengaruh dengan hal tersebut, siswa haruslah diberikan kebebasan untuk menggali informasi dari berbagai sumber yang dituliskannya agar teks puisi yang dihasilkan dapat mengungkapkan semua perasaan, imajinasi yang ditimbulkan dari dirinya.
4. Perlu dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain guna meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks puisi khususnya dalam meningkatkan kemampuan berpikir dan berimajinasi siswa dengan sungguh-sungguh memperhatikan minat siswa dan jika peneliti lanjutan ingin menggunakan pendekatan ini hendaknya mencoba materi lain yang dianggap sesuai demi keefektifan penggunaan pendekatan ini.