

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai kemampuan membandingkan teks eksplanasi kompleks dengan teks eksposisi oleh siswa kelas XI SMA Negeri 5 Medan tahun pembelajaran 2016/2017, maka dapat di simpulkan bahwa:

1. Kemampuan membandingkan isi teks eksplanasi kompleks dengan teks eksposisi oleh siswa kelas XI SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 berada dalam kategori kurang dengan perolehan nilai rata-rata 25,13.
2. Kemampuan membandingkan struktur teks eksplanasi kompleks dengan teks eksposisi oleh siswa kelas XI SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 berada dalam kategori baik dengan perolehan nilai rata-rata 83,12.
3. Kemampuan membandingkan ciri kebahasaan teks eksplanasi kompleks dengan teks eksposisi oleh siswa kelas XI SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 berada dalam kategori cukup dengan perolehan nilai rata-rata 55,93.
4. Kemampuan membandingkan teks eksplanasi kompleks dengan teks eksposisi oleh siswa kelas XI SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 berada dalam kategori cukup dengan perolehan nilai rata-rata 66.

5. Dari 40 siswa yang dijadikan sampel hanya sebanyak **3 (7.5 %)** siswa berada pada rentang skor 86-100 termasuk dalam kategori **baik sekali**. Kemudian sebanyak **7 (17.5%)** siswa berada pada rentang skor 76-85 termasuk dalam kategori **baik**. Berikutnya, sebanyak **18 (45 %)** berada pada rentang skor 56-75 termasuk dalam kategori **cukup**. Selanjutnya sebanyak **12 (30 %)** berada pada rentang skor 10-55 termasuk dalam kategori **kurang**. Berdasarkan pengamatan ini, dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam membandingkan teks eksplanasi kompleks dengan teks eksposisi masih dibawah kategori baik atau belum maksimal.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian terhadap kemampuan membandingkan teks eksplanasi kompleks dan teks eksposisi oleh siswa kelas XI SMA Negeri 5 Medan tahun pembelajaran 2016/2017 yang telah diperoleh, maka peneliti memberi saran sebagai berikut.

1. Diharapkan kepada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia agar materi membandingkan teks perlu diajarkan lebih mendalam lagi agar tingkat penguasaan siswa lebih baik khususnya pada aspek membandingkan ciri kebahasaan dan isi teks.
2. Sebaiknya guru membantu siswa untuk membentuk kelompok diskusi agar siswa lebih leluasa bertanya jawab mengenai hal yang belum dipahami.

3. Hendaknya siswa lebih banyak membaca buku agar minat membaca siswa semakin meningkat. Selain itu siswa sebaiknya mengulang kembali pelajaran di rumah agar lebih menguasai materi pembelajaran.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY