

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian pengamatan data penelitian yang dilakukan terhadap upaya meningkatkan motivasi belajar Matematika melalui model *Contextual Teaching And Learning* di kelas V SD Negeri 101765 Bandar Setia. Kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti bahwa dengan menggunakan model *Contextual Teaching And Learning* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Berdasarkan analisis data pada siklus I pertemuan 1 terlihat bahwa siswa dengan motivasi belajar baik 8 orang siswa (28,6 %), motivasi belajar cukup 13 orang siswa (46,4 %) dan motivasi belajar kurang 7 orang siswa (25 %), dan pada siklus I pertemuan 2 terlihat bahwa dari 28 siswa terdapat 3 orang siswa (10,7 %) memperoleh kriteria yang sangat baik, 10 orang siswa (35,7%) memperoleh kriteria baik, 12 (42,9%) orang siswa memperoleh kriteria cukup dan 3 orang siswa (10,7%) memperoleh kriteria kurang. Jadi kesimpulan dari siklus I terlihat motivasi belajar 15 orang siswa masih tergolong kurang. Maka dilaksanakan siklus II Pertemuan 1 motivasi belajar siswa meningkat dimana dari 28 siswa sudah tidak ada yang memperoleh kriteria kurang, terdapat 9 orang siswa (32,1%) memperoleh kriteria cukup, terdapat 13 orang siswa (46,5%) memperoleh kriteria baik dan 6 orang siswa (21,4%) yang memperoleh kriteria yang sangat baik dan selanjutnya pada siklus II pertemuan 2 dari 28 siswa terdapat 3 orang siswa (10,7%) memperoleh kriteria cukup, terdapat 16 orang siswa (57,2%) memperoleh kriteria baik dan 9 orang siswa (32,1%) yang memperoleh kriteria

yang sangat baik. Jadi kesimpulan siklus II terdapat 25 siswa yang berkategori baik dan 2 orang yang berkategori cukup. Jadi dapat terlihat dari pelaksanaan siklus pertama hingga siklus ke dua motivasi belajar siswa meningkat. Dengan tercapainya siklus II, maka tercapailah tujuan penelitian yang dilakukan oleh peneliti. Dan proses belajar mengajar tidak lagi dilanjutkan pada siklus berikutnya.

5.2. SARAN

Berdasarkan dari hasil belajar yang dilakukan, maka peneliti menyarankan:

1. Hendaknya guru dapat mempertahankan penerapan model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Hendaknya guru menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching Learning* dalam pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan.
3. Kepala sekolah memberikan pelatihan merancang program-program pelatihan untuk meningkatkan keterampilan guru dalam penerapan pembelajaran *Contextual Teaching Learning* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi peneliti lain dalam melakukan penelitian tindakan kelas dalam mengimplementasikan model-model pembelajaran lainnya yang dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran.