## DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6

## BAB II KAJIAN PUSTAKA

## 2.1 Kerangka Teori

2.1.1. Hakikat Motivasi	8
2.1.2 Macam-Macam Motivasi Belajar	11
2.1.3. Ciri-Ciri Motivasi Belajar	13
2.1.4 Fungsi Motivasi Dalam Belajar	15
2.1.5 Indikator Motivasi	16
2.1.6 Cara Meningkatkan Motivasi Belajar Di Sekolah	17
2.1.7 Kebutuhan Dan Teori Tentang Motivasi Belajar	19
2.1.8 Pengertian Pembelajaran IPA	. 21
2.1.9 Tujuan Pembelajaran IPA Di Sd	22
2.1.10 Materi Pelajaran	24
2.1.11 Pengertian Quantum Teaching	29
2.1 12 Prinsip Quantum Teaching	30

2.1.13 Kerangka Rancangan TANDUR Sebagai Strategi	
Quantum Teaching	32
2.1.14 Kelebihan Dan Kekurangan Quantum Teaching	34
2.2 Kerangka Berfikir	36
2.3 Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	39
3.2 Subjek Dan Objek Penelitian	39
3.3 Lokasi Dan Waktu Penelitian	40
3.4 Variabel Penelitian	40
3.5 Desain Penelitian	40
3.6 Prosedur Penelitian	41
3.7 Teknik Pengumpulan Data	45
3.8 Teknis Analisis Data	46
3.9 Indiktor Keberhasilan	48
3.10 Jadwal Penelitian	49
BAB IV HASIL PENEITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Deskripsi Kondisi Awal	.50
4.1.2 Deskripsi Siklus 1	. 57
4.1.3 Deskripsi Siklus II	69
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	80

## BAB V KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90

Lampiran

