

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan hasil keterlibatan orangtua dalam pelaksanaan program pendidikan anak usia dini di TK Getsemani Desa Huta Padang Kabupaten Asahan sebagai berikut:

1. Sebesar 52,5% orangtua melibatkan diri dalam hal *parenting education* yang dikategorikan baik dalam pelaksanaan program pendidikan anak usia dini.
2. Sebesar 49,5% orangtua terlibat aktif dalam berkomunikasi dengan guru yang dikategorikan kurang baik dalam pelaksanaan program pendidikan anak usia dini
3. Sebesar 54% orangtua terlibat menjadi *volunteering* (sukarelawan) dikategorikan baik dalam pelaksanaan program pendidikan anak usia dini.
4. Sebesar 48% orangtua memberikan partisipasi dalam hal pembelajaran di rumah dikategorikan kurang baik dalam pelaksanaan program pendidikan anak usia dini.
5. Sebesar 59% orangtua turut terlibat dalam hal mengambil keputusan dikategorikan baik dalam pelaksanaan program pendidikan anak usia dini
6. Sebesar 34% orangtua terlibat dalam hal berkolaborasi dengan komunitas masyarakat yang dikategorikan kurang baik dalam pelaksanaan program pendidikan anak usia dini

7. Sebesar 49,8% orangtua melibatkan diri yang dikategorikan kurang baik dalam pelaksanaan program pendidikan anak usia dini di Taman Kanak-kanak (TK) Getsemani Desa Huta Padang Kabupaten Asahan, orangtua belum sepenuhnya menjalin komunikasi dan bekerjasama yang baik dengan guru untuk mendukung keberhasilan kegiatan pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan data di lapangan dan kesimpulan penelitian ini, saran-saran dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Orangtua

- a. Hendaknya orangtua lebih memberikan perhatian dan berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan program PAUD agar tercapai pembelajaran yang baik.
- b. Hendaknya orangtua membangun kerjasama yang baik dengan guru-guru PAUD dalam bidang parenting, berkomunikasi, menjadi *volunteering* (sukarelawan), pembelajaran di rumah, pengambilan keputusan, dan berkolaborasi dengan komunitas masyarakat.
- c. Hendaknya Orangtua terus mengikuti pertumbuhan dan perkembangan anaknya serta berupaya mengoptimalkan segenap potensi yang dimiliki anak sewaktu berada dengan keluarga di rumah

2. Kepala Sekolah:

a. Hendaknya Kepala sekolah lebih mengarahkan guru untuk berkoordinasi dengan orangtua agar senantiasa mau terlibat dalam pelaksanaan program sekolah anak.

3. Guru:

a. Hendaknya guru menjalin komunikasi yang baik dengan orangtua baik secara langsung maupun tidak langsung

b. Hendaknya guru menghimbau kepada orangtua untuk menandatangani hasil pekerjaan rumah anak agar orangtua senantiasa terlibat untuk membantu mendukung keberhasilan program belajar anak .