

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. : Jawaban berkaitan dengan kemampuan metakognisi .....	5
Gambar 1.2. : Jawaban berkaitan dengan kemampuan metakognisi .....	6
Gambar 1.3. : Jawaban berkaitan dengan kemampuan komunikasi matematis .....	11
Gambar 3.1. : prosedur penelitian dengan model pembelajaran kooperatif tipe <i>think-pair-share</i> dan konvensional.....	82
Gambar 4.1. : Diagram Hasil Tes Awal Kemampuan Metakognisi pada Kelas Kontrol .....	91
Gambar 4.2. : Diagram Hasil Tes Akhir Kemampuan Metakognisi pada Kelas Kontrol .....	92
Gambar 4.3. : Diagram Hasil Tes Awal Kemampuan Metakognisi pada Kelas Eksperimen.....	93
Gambar 4.4. : Diagram Hasil Tes Akhir Kemampuan Metakognisi pada Kelas Eksperimen.....	94
Gambar 4.5. : Diagram Hasil Tes Akhir Kemampuan Metakognisi pada Eksperimen dan Kontrol .....	95
Gambar 4.6. : Diagram Hasil Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematis pada Kelas Kontrol.....	97
Gambar 4.7. : Diagram Hasil Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis pada Kelas Kontrol.....	98
Gambar 4.8. : Diagram Hasil Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematis pada Kelas Eksperimen .....	99
Gambar 4.9. : Diagram Hasil Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis pada Kelas Eksperimen .....	100
Gambar 4.10: Diagram Hasil Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	101
Gambar 4.11: Hasil Jawaban Siswa Nomor 1 Kelas Eksperimen .....	113
Gambar 4.12: Hasil Jawaban Siswa Nomor 1 Terkait Kemampuan Metakognisi di Kelas Eksperimen .....	113
Gambar 4.13: Hasil Jawaban Siswa Nomor 1 Kelas Kontrol .....	114
Gambar 4.14: Hasil Jawaban Siswa Nomor 1 Terkait Kemampuan Metakognisi di Kelas Kontrol .....	114
Gambar 4.15: Hasil Jawaban Siswa Nomor 2 Kelas Eksperimen .....	117
Gambar 4.16: Hasil Jawaban Siswa Nomor 2 Terkait Kemampuan Metakognisi di Kelas Eksperimen .....	117
Gambar 4.17: Hasil Jawaban Siswa Nomor 2 Kelas Kontrol .....	118
Gambar 4.18: Hasil Jawaban Siswa Nomor 2 Terkait Kemampuan Metakognisi di Kelas Kontrol .....	118
Gambar 4.19: Hasil Jawaban Siswa Nomor 3 Kelas Eksperimen .....	121
Gambar 4.20: Hasil Jawaban Siswa Nomor 3 Terkait Kemampuan Metakognisi di Kelas Eksperimen .....	121
Gambar 4.21: Hasil Jawaban Siswa Nomor 3 Kelas Kontrol .....	122
Gambar 4.22: Hasil Jawaban Siswa Nomor 3 Terkait Kemampuan Metakognisi di Kelas Kontrol .....	122

Gambar 4.23: Hasil Jawaban Siswa Nomor 4 Kelas Eksperimen .....	125
Gambar 4.24: Hasil Jawaban Siswa Nomor 4 Terkait Kemampuan Metakognisi di Kelas Eksperimen .....	125
Gambar 4.25: Hasil Jawaban Siswa Nomor 4 Kelas Kontrol .....	126
Gambar 4.26: Hasil Jawaban Siswa Nomor 4 Terkait Kemampuan Metakognisi di Kelas Kontrol .....	126
Gambar 4.27: Hasil Jawaban Siswa Nomor 1 Kelas Eksperimen .....	130
Gambar 4.28: Hasil Jawaban Siswa Nomor 1 Kelas Kontrol .....	130
Gambar 4.29: Hasil Jawaban Siswa Nomor 2.b Kelas Eksperimen .....	131
Gambar 4.30: Hasil Jawaban Siswa Nomor 2.b Kelas Kontrol .....	132
Gambar 4.31: Hasil Jawaban Siswa Nomor 2.c Kelas Eksperimen.....	133
Gambar 4.32: Hasil Jawaban Siswa Nomor 2.c Kelas Kontrol .....	133
Gambar 4.33: Hasil Jawaban Siswa Nomor 4 Kelas Eksperimen .....	134
Gambar 4.34: Hasil Jawaban Siswa Nomor 4 Kelas Kontrol .....	134
Gambar 4.35: Hasil Jawaban LAS Model Pembelajaran TPS Tahap <i>Think...</i>	140
Gambar 4.36: Hasil Jawaban LAS Model Pembelajaran TPS Tahap <i>Share...</i>	141



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY