

DAFTAR TABEL

	<i>halaman</i>
Tabel 1.1 Angket Disposisi Matematis	9
Tabel 2.1 Perbedaan Pembelajaran Kontekstual dengan Pembelajaran Biasa	28
Tabel 3.1 Rancangan Eksperimen	46
Tabel 3.2 Tabel <i>Weiner</i> keterkaitan antar variabel bebas, terikat dan Kontrol	47
Tabel 3.3 Kriteria pengelompokkan kemampuan siswa Berdasarkan KAM	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Kemampuan Spasial	52
Tabel 3.5 Kategori Disposisi Matematis	57
Tabel 3.6 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	58
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Spasial	60
Tabel 3.8 Hasil Uji Coba Skala Disposisi Matematis	60
Tabel 3.9 Kriteria Umum Kualifikasi Kemampuan Spasial Matematik Siswa	61
Tabel 3.10 Keterkaitan permasalahan, hipotesis, dan jenis uji statistik yang digunakan	65
Tabel 3.11 Kisi-kisi Angket Disposisi Matematis Siswa	67
Tabel 3.12 Alternatif jawaban Angket Disposisi Matematis	67
Tabel 4.1 Hasil Rata-rata dan Simpangan Baku KAM	71
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Awal Matematika Siswa	72
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Awal Matematika Siswa	73
Tabel 4.4 Sebaran Sampel Penelitian	74
Tabel 4.5 Deskripsi Postest Tes Kemampuan Spasial Siswa Berdasarkan Pembelajaran	75
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Skor Postest Kemampuan Spasial Siswa	76
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Skor Postest Kemampuan Spasial Siswa	77
Tabel 4.8 Hasil Uji ANAVA Dua Jalur	78
Tabel 4.9 Deskripsi Postest Skala Disposisi Matematis Siswa Berdasarkan Pembelajaran	82
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Skor Postest Disposisi Matematis Siswa	83
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Skor Postest Disposisi Matematis Siswa	84
Tabel 4.12 Hasil Uji ANAVA Dua Jalur	85
Tabel 4.13 Proses Jawaban Siswa Tes Kemampuan Spasial	101