

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. S. D. (2012). *Interaksi Belajar Matematika Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. Jurnal Pedagogia, Vol.1 No.2. Sidoarjo: STKIP PGRI Sidoarjo
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara : Jakarta.
- Asmin, Abil Mansyur. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan : LARISPA INDONESIA.
- Berns dan Erickson. (2001). *Contextual Teaching and Learning: Preparing Students for the New Economy*.
- Black, Alice A. (2005). *Spatial Ability and Earth Science Conceptual Understanding*. *Journal of Geoscience Education*, Vol 53, No.4. University, Springfield.
- Dahar, Ratna W. (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Ekowati K, Darwis, dkk. (2015). *The Application of Contextual Approach in Learning Mathematics to Improve Students Motivation At SMPN 1 Kupang*. *International Education Studies*;Vol.8, No.8. Kupang: Nusa Cendana University
- Glynn, Shwan M. (2004). *Contextual Teaching and Learning of Science in Elementary Schools*. *Journal of Elementary Science Education*, Vol 16, No.2. Western Illionis University.
- Gutierrez, A. (2007). *Department of Descriptive Geometry and Computer Science Szent Istvan University : In Search of a Framework Valencia (Spain) : Universidad de Valencia*.
- Hasanah. (2010). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Smp Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual*. Tesis pada PPs UNIMED: Tidak Diterbitkan.
- Hasnawati. (2006). *Pendekatan Contextual Teaching and Learning Hubungannya dengan evaluasi Pembelajaran*. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, Vol 3, No.1. Yogyakarta : UNY
- Herlina, E. (2013). *Meningkatkan Disposisi Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pendekatan APOS*. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 2, No.2. Batu Sangkar : STAIN

- Husna R, Sahat S, dkk. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa SMP kelas VII Langsa*. Jurnal Pend. Matematika. Vol.6, No.2. Medan : Pasca Sarjana UNIMED
- Hutagaol, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi, Vol 2, No.1. Siliwangi: Universitas Advent Indonesia
- Mahmuzah, M. Ikhsan, dkk. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Problem Posing*. Jurnal Didaktik Matematika. Vol 1, No.2. Program Studi Pend. Matematika : UNSYIAH Kuala
- Murdani, Johar R, dkk. (2013). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Penalaran Geometri Spasial Siswa Di Smp Negeri Arun Lhokseumawe*. Jurnal Peluang, Vol 1, No. 2. Banda Aceh : PPs UNSYIAH Banda Aceh.
- Muriana, Hasratuddin. (2013). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematik Siswa Sma Di Kecamatan Medan Area Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigasi (GI)*. Jurnal Pend. Matematika. Vol.7, No.1. Medan: Prodi Pasca Sarjana Pend. Matematika UNIMED
- Nartani, Indah C, dkk. (2015). *Communication in Mathematics Contextual. Internasional Journal of Innovation adn Research in Educational Sciences*, Vol.2, Issue 4. IJIREs
- NCTM. 2000. *Principles and Standarts for Mathematics*, Reston , VA: NCTM.
- Nemeth, B. (2007). *Measurement of the development of spatial ability by Mental Cutting Test*. *Annales Mathematicae et Informaticae* 34 (2007) pp. 123–128 <http://www.ektf.hu/tanszek/matematika/ami>. Department of Descriptive Geometry and Computer Science. Szent Istvan University.
- Olkun, S. (2003). *Making Connections: Improving Spatial Abilities with Engineering Drawing Activities*. *Internasional Journal of Mathematicsn Teaching and Learning*.
- Rahman, B. (2012). *Pengembangan Geometri dengan Wingeom Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial dan Penalaran Matematis Siswa*. Tesis PPs UPI. Bandung : Tidak diterbitkan
- Rasyid, Marungkil P, dkk. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Number Heads Together) dan Kemampuan Awal Terhadap*

*Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika di SMP Negeri 2 Poso.* Jurnal Mitra Sains, Vol.3, No.1. Program Studi Pend.Sains Pasca Sarjana Universitas Tadulako.

Rezeki, Dinda P. (2012). *Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematik antara Siswa yang diberi Pembelajaran Open-Ended dengan Pembelajaran Konvensional.* Tesis PPs UNIMED. Medan : Tidak diterbitkan.

Ristontowi. (2013). *Kemampuan Spasial Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia dengan Media Geogebra.* (Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema " Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik" pada tanggal 9 November 2013 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY). FKIP UMB

Rizkiana F, I Wayan D, dkk. (2016). *Pengaruh Praktikum Dan Demonstrasi Dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa Ditinjau Dari Kemampuan Awal.* Jurnal Pendidikan. Vol. 1, No.3. Malang : Pendidikan Kimia Pasca Sarjana UNM

Rustina, R. (2014). *Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kontekstual Dengan Teknik SQ4R Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Negeri 8 Kota Tasikmalaya.* Jurnal Pendidikan dan Keguruan, Vol.1 No.1. Tasikmalaya: PPs Universitas Terbuka.

Sabil, H. (2011). *Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching & Learning (CTL) Pada Materi Ruang Dimensi Tiga menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (MPBM) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNJA.* Jurnal Edumatica, Vol 01, No.01. Jambi : FMIPA FKIP Jambi.

Saija, Louise M. (2012). *Analyzing the Mathematical Disposition And Its Correlation With Mathematical Achievement of Senior High School Students.* Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 2, No.2. Faculty of Education : Adventist University of Indonesia

Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta : Prenada Media Group

Sefalianti, B. (2014). *Penerapan Pendekatan Inkuiri Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa.* Jurnal Pendidikan dan Keguruan, Vol 1, No.2. PPs Universitas terbuka.

- Situmorang, S. (2014). *Desain Model Pembelajaran Based Learning dalam Peningkatan Kemampuan Konsep Mahasiswa Semester Tiga Jurusan Pendidikan Matematika FKIP-UHN Medan*. Jurnal Suluh Pendidikan FKIP-UHN, Vol.1, No.1-9. FKIP Universitas HKBP Nomensen
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada.
- Sudjana. (1991). *Desain dan Analisis Eksperimen*. Bandung: Tarsito.
- Sugilar, H. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematika Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Generatif*. Tesis PPs UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Supriadi, Suryadi D, dkk. (2014). Developing Mathematical Modeling Ability Students Elementary School Teacher Education through Ethnomathematics-Based Contextual Learning. *Internasional Journal of Education and Research*, Vol 2, No.8. Bandung : UPI.
- Sutama, Sabar N, dkk. (2015). Lesson Study Based Contextual Mathematics Learning Quality in Elementary School of Selo Boyolali. *American International Journal of Social Science*. Vol.4, No.3; June 2015. USA
- Syaban, M. (2009). *Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi*. Jurnal Educationist, Vol III, No.2. Bandung : Universitas Langlangbuana.
- Syahputra, E. (2013). *Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik*. Jurnal Cakrawala No.3
- Tambelu, J. (2013). Developmet of Mathematical Learning Based Contextual Model in South Minahasa Regency. *Journal of Education and Practice*. Vol.4, No.15. Indonesia : Manado State University
- Theis dan Harmony. (2012). *Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Kota Jambi*. Jurnal Edumatica Vol.02 No.01. FMIPA FKIP Jambi : Jambi
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Turgut dan Yilmaz. (2012). Relationships Among Preservice Primary Mathematics Teachers' Gender, Academic Success And Spatial Ability. *Internasional Journal of Instruction*, Vol 5, No.2. Turkey : Eskisehir Osmangazi University, Faculty of Education
- Uno, B. Hamzah. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.