

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Definisi Operasional	10
1.7. Manfaat Penelitian	10
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN KERANGKA BERFIKIR	12
2.1. Kerangka Teoritis	12
2.1.1. Penelitian Pengembangan	12
2.1.1.1. Langkah – Langkah Penelitian Pengembangan	13
2.1.1.2. Prosedur Pengembangan Produk	14
2.1.2. Media Pembelajaran	15
2.1.3. <i>Microsoft Office Powerpoint</i>	20
2.1.3.1. Manfaat <i>Microsoft Office Powerpoint</i>	20
2.1.3.2. Langkah – Langkah Dalam <i>Microsoft Office Powerpoint</i>	22
2.1.4. Kontekstual	24
2.2. Penelitian Relevan	26
2.3. Kerangka Befikir	27

BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2. Model Pengembangan	29
3.3. Prosedur Pengembangan	29
3.4. Tahapan Desain Uji Coba Produk	32
3.4.1. Desain Uji Coba	32
3.4.2. Subjek Uji Coba	32
3.4.3. Validasi Desain	32
3.4.5. Pelaksanaan Uji Coba	33
3.4.6. Instrumen Pengumpulan Data	33
3.5. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1. Deskripsi Deskripsi Media <i>Powerpoint</i> Bervideo Berbasis Kontekstual.....	36
4.2. Tanggapan Ahli Materi, Ahli Desain Pembelajaran dan Mahasiswa	37
4.2.1. Tanggapan Ahli Materi	37
4.2.1.1. Aspek Kelayakan Isi.....	38
4.2.1.2. Aspek Kelayakan Penyajian	40
4.2.1.3. Aspek Komponen Mikrobiologi Dasar	42
4.2.2. Tanggapan Ahli Desain Pembelajaran	46
4.2.2.1. Tanggapan Dosen Pengampu Mikrobiologi	49
4.2.3. Tanggapan Mahasiswa Terhadap Media Pembelajaran	51
4.2.3.1. Hasil Penilaian Media Pembelajaran Pada Uji Coba Perorangan	51
4.2.3.2. Hasil Penilaian Media Pembelajaran pada Uji Coba Kelompok Kecil	54
4.2.3.3. Hasil Penilaian Media Pembelajaran pada Uji Coba Kelompok Terbatas	57
4.3. Pembahasan	60
4.3.1. Penilaian Tim Ahli Materi.....	60
4.3.1.1. Aspek Kelayakan Isi.....	60
4.3.1.2. Aspek Kelayakan Penyajian	62
4.3.1.3. Aspek Komponen Mikrobiologi	64
4.3.2. Aspek Penilaian Tim Ahli Desain Media Pembelajaran	67

4.3.3. Aspek Penilaian Media Pembelajaran Oleh Dosen Pengampu Mikrobiologi.....	68
4.3.4. Aspek Tanggapan Mahasiswa Pada Uji Coba Perorangan.....	70
4.3.5. Aspek Tanggapan Mahasiswa Pada Uji Coba Kelompok Kecil.....	71
4.3.6. Aspek Penilaian Persepsi Mahasiswa pada Uji Coba Kelompok Terbatas .	73
BAB V SIMPULAN	80
5.1. Simpulan	80
5.2. Implikasi.....	81
5.3. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83

