

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Jawaban Instrumen Validasi Pada Skala <i>Likert</i>	35
Tabel 3.2. Kriteria Persentase Kemunculan Indikator Komponen Validasi Ahli Materi dan Media Pembelajaran Mikrobiologi yang Dikembangkan.....	35
Tabel 3.3. Kriteria Persentase Kemunculan Indikator Komponen Angket Mahasiswa Pada Media yang Dikembangkan.....	35
Tabel 4.1. Tabel Hasil Penilaian Tim Ahli Materi Terhadap Komponen Kelayakan Isi Materi Media <i>Powerpoint</i> Bervideo Berbasis Kontekstual.....	38
Tabel 4.2. Tabel Hasil Penilaian Tim Ahli Materi Terhadap Komponen Kelayakan Penyajian Media <i>Powerpoint</i> Bervideo Berbasis Kontekstual.....	40
Tabel 4.3. Tabel Hasil Penilaian Tim Ahli Materi Terhadap Komponen Mikrobiologi Dasar Media <i>Powerpoint</i> Bervideo Berbasis Kontekstual.....	42
Tabel 4.4 Tabel Hasil Penilaian Tim Ahli Materi Terhadap Media <i>Powerpoint</i> Bervideo Berbasis Kontekstual.	45
Tabel 4.5. Tabel Hasil Validasi Tim Ahli Desain Pembelajaran Terhadap Desain Media <i>Powerpoint</i> Bervideo Berbasis Kontekstual.	46
Tabel 4.6. Catatan Perbaikan Pada Media Dari Tim Ahli Desain	49
Tabel 4.7. Hasil Penilaian Dosen Pengampu Mata Kuliah Mikrobiologi Terhadap Media <i>Powerpoint</i> Bervideo Berbasis Kontekstual.	49
Tabel 4.8. Hasil Penilaian Persepsi Mahasiswa Terhadap Uji Coba Perorangan Terhadap Media <i>Powerpoint</i> Bervideo Berbasis Kontekstual.....	51
Tabel 4.9. Hasil Penilaian Persepsi Mahasiswa Terhadap Uji Coba Kelompok Kecil Terhadap Media <i>Powerpoint</i> Bervideo Berbasis Kontekstual.	54
Tabel 4.10. Hasil Penilaian Persepsi Mahasiswa Terhadap Uji Coba Kelompok Terbatas Terhadap Media <i>Powerpoint</i> Bervideo Berbasis Kontekstual.....	57
Tabel 4.11. Rata-Rata Hasil Penilaian Ahli Materi Terhadap Sub Komponen Kelayakan Isi Media <i>Powerpoint</i> Bervideo Berbasis Kontekstual	61