

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian tentang pengaruh penerapan pendekatan saintifik terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi oleh Siswa Kelas XI MAN 2 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2016/2017, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks eksplanasi oleh Siswa Kelas XI MAN 2 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2016/2017 sebelum penerapan pendekatan saintifik berada dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata yaitu 63,9. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 85 dan nilai terendah adalah 45.
2. Kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI MAN 2 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2016/2017 setelah penerapan pendekatan saintifik masuk ke dalam kategori baik dengan nilai rata-rata yaitu 81,1. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 95 dan nilai terendah adalah 65.
3. Pendekatan saintifik berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI MAN 2 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2016/2017. Hal tersebut dibuktikan oleh hasil pengolahan data penelitian, nilai rata-rata pre-test 63,9 dan nilai rata-rata post-test 81,1 (dari kategori cukup menjadi kategori baik). Nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan sebanyak 17,2 atau 27%. Data penelitian sudah dibuktikan

berdistribusi normal serta berasal dari populasi yang homogen maka disimpulkan adanya pengaruh positif penerapan pendekatan saintifik terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI MAN 2 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2016/2017.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini diuraikan beberapa saran :

1. Pendekatan Saintifik memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI MAN 2 Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2016/2017. Oleh karena itu, guru bahasa Indonesia hendaknya dapat menerapkan pendekatan ini untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mengidentifikasi teks eksplanasi.
2. Para siswa perlu meningkatkan minat dan perhatian terhadap pembelajaran menulis atau memproduksi teks, khususnya teks eksplanasi. Hal itu berguna untuk meningkatkan kemampuan intelektual siswa.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi.