

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pendidikan karakter mandiri yang dilakukan guru antara lain: a) guru memberikan keterampilan dalam mengurus diri sendiri, b) guru membentuk kegiatan yang merangsang sikap mandiri anak, c) guru membuat pembiasaan positif, d) guru memberanikan anak bertanggung jawab atas pilihannya, e) guru memberikan kebebasan kepada anak untuk menentukan tujuannya sendiri, f) guru menyadarkan anak pendamping tidak selalu disisi anak, g) guru menerapkan aturan kelas.
2. Hambatan yang dihadapi oleh guru dalam penerapan pendidikan karakter adalah bedanya aturan dan pola asuh orangtua dalam penerapan pendidikan karakter mandiri dengan penerapan pendidikan karakter mandiri guru di sekolah sehingga penerapan pendidikan mandiri terhambat dan membuat anak kurang mandiri karena bingung harus mengikuti aturan penerapan mandiri oleh orangtua atau aturan penerapan mandiri di sekolah oleh guru.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian di atas maka disarankan:

1. Bagi Kepala Sekolah

Untuk membuat jadwal kegiatan pertemuan antara orangtua dan guru-guru untuk menjalin komunikasi dalam penerapan pendidikan karakter mandiri anak

agar tidak terjadi perbedaan aturan dalam menerapkan pendidikan karakter mandiri oleh guru di sekolah dengan orangtua sehingga pelaksanaan penerapan pendidikan karakter oleh guru tidak terhambat dan anak dapat memiliki karakter mandiri yang kuat.

2. Bagi Guru

Sebaiknya guru lebih melakukan komunikasi kepada orangtua murid tentang pentingnya pendidikan karakter mandiri untuk anak sejak usia dini. Serta menjalin kerja sama kepada orangtua untuk melanjutkan penerapan pendidikan karakter mandiri yang sudah guru terapkan di sekolah untuk di terapkan juga di rumah agar pelaksanaan pendidikan karakter mandiri dapat berjalan sesuai harapan.