

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan pada pelajaran IPA dengan menggunakan model bertukar pasangan kelas No SD Negeri No 104204 Sambirejo Timur, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri No 104204 Sambirejo Timur pada pelajaran IPA pokok bahasan energi alternatif dengan menggunakan model bertukar pasangan telah mengalami perubahan dan peningkatan secara signifikan dibandingkan sebelum dilakukannya model bertukar pasangan ini.
2. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat diketahui pada pra-tindakan diperoleh hasil angket siswa dengan persentase 56,13% dan secara klasikal hanya 34% siswa yang termotivasi, Pada Pasca Siklus II hasil angket siswa meningkat sangat signifikan dengan persentase 87,10% dan secara klasikal mencapai 100%
3. Untuk hasil observasi pada setiap siklus rata-rata motivasi belajar siswa secara individu pada pelajaran IPA pokok bahasan energi alternatif mengalami peningkatan yaitu pada Siklus I pertemuan I motivasi belajar siswa 48,17% dan secara klasikal mencapai 17%,. Pada pertemuan II motivasi belajar siswa meningkat menjadi 69,75% dan secara klasikal mencapai 72%, Pada siklus II pertemuan I siswa yang termotivasi mencapai 75,96% dan secara klasikal 89% sedangkan pada siklus II pertemuan II siswa yang

termotivasi mencapai 87,79% dan secara klasikal 100% telah termotivasi pada pelajaran IPA.

4. Untuk hasil observasi yang telah dilakukan oleh observer pada peneliti dapat diketahui cara mengajar peneliti pada Siklus I pertemuan I mendapatkan nilai 66,6 dengan criteria cukup baik, pada pertemuan II mendapatkan nilai 71,66 dengan criteria baik, pada Siklus II pertemuan I mendapatkan nilai 73,33 dengan criteria baik dan pada pertemuan II mendapatkan nilai 88,33 dengan criteria sangat baik.

5. 2 Saran

Saran yang dapat disampaikan pada penelitian ini adalah :

1. Kepada siswa untuk terus berusaha memotivasi diri sendiri dalam mengikuti dan menyukai seluruh mata pelajaran terutama pada pelajaran IPA karena pelajaran IPA itu merupakan pelajaran yang sangat akrab dengan kehidupan sehari-hari.
2. Kepada guru kelas IV SD Negeri No 104204 Sambirejo Timur atau guru mata pelajaran IPA diharapkan dapat menerapkan model bertukar pasangan. Hal tersebut terlihat melalui model pembelajaran ini, siswa dapat lebih tertarik dan bersemangat dalam mengikuti pelajaran IPA karena guru memberikan keleluasaan dalam mengembangkan kreatifitas siswa dalam mencari dan menemukan solusi dalam memecahkan masalah yang diberikan. Dengan demikian motivasi belajar siswa dapat meningkat maka secara otomatis dapat meningkat pula prestasi belajar yang dihasilkan.

3. Kepada sekolah, diharapkan dengan adanya model bertukar pasangan ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan diterapkan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPA khususnya pada siswa di kelas tinggi.
4. Kepada peneliti, diharapkan dengan adanya model bertukar pasangan ini merupakan titik awal untuk dapat lebih meningkatkan inovasi dan kreativitas dalam menemukan model-model lainnya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada Pelajaran Matematika.
5. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya, untuk dapat melakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan model bertukar pasangan yang lebih baik lagi pada penelitian sebelumnya.