

ABSTRAK

Jenny Flora S NIM: 5121131005 Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Menerapkan Dasar – Dasar Elektronika Kelas X (Titl) Smk N 1 Merdeka Berastagi T.A 2016/2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Advance Organizer terhadap hasil belajar menerapkan dasar – dasar elektronika pada siswa kelas X TITL SMK Negeri 1 Berastagi T.A 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah *eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X TITL semester genap SMK Negeri Negeri 1 Berastagi yang terdiri dari 5 kelas. Pengambilan sampel penelitian dilakukan secara acak dengan mengambil 2 kelas yaitu X-1 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa sebanyak 36 orang dan kelas X-2 sebagai kelas control dengan jumlah siswa sebanyak 36 orang. Instrument yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah soal sebanyak 25 soal.

Kedua kelas diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran Advance Organizer dan kelas control menggunakan pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai diberikan kepada siswa, dilakukan ujian untuk mengukur hasil belajar siswa. Dari hasil ujian diperoleh rata – rata skor hasil ujian siswa kelas eksperimen 78 dengan standar defiasi 14,82 dan skor rata – rata kelas control 66 dengan standar deviasi 16,79. Pada pengujian normalitas untuk hasil tes yang dilakukan pada kelas eksperimen diperoleh $L_{hitung} = 0,1015$ dan $L_{tabel} = 0,147$ sehingga diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ dan untuk kelas control didapat $L_{hitung} = 0,075$ dan $L_{tabel} = 0,147$ sehingga diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 0,78$ dan $F_{tabel} = 1,77$ sehingga diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Kemudian dilakukan pengujian hipotesis yaitu uji-t. hasil dari uji-t diperoleh $t_{hitung} = 3,29$ dan $t_{tabel} = 1,66$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 diterima, dengan demikian ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran advance organizer terhadap hasil belajar pada mata pelajaran menerapkan dasar – dasar elektronika kelas x (titl) smk n 1 merdeka berastagi t.a 2016/2017.