

ABSTRAK

Asfar Akmal Sachmud. NIM. 5103311002. Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Statika dan Tegangan Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan masalah hasil belajar Ilmu Statika dan Tegangan pada siswa kelas XI di SMK Negeri 2 Medan yang belum optimal. Penelitian ini menerapkan Model Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)*. Metode penelitian ini bersifat deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui rata-rata hasil belajar siswa pada saat penelitian dilaksanakan.

Untuk perhitungan uji validitas butir digunakan rumus Koefisien Korelasi dengan subjek penelitian sebanyak 24 orang. Butir tes dikatakan valid apabila $r_{pbis} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% atau sama dengan (0,404), sedangkan uji reliabilitas digunakan rumus K-R20. Dengan menerapkan Model Pembelajaran *TTW* pada siklus I aktivitas belajar siswa belum mengalami peningkatan, tetapi setelah dilakukan siklus II aktivitas siswa meningkat dimana rata-rata aktivitas belajar siswa pada siklus I diperoleh 55% dan pada siklus II meningkat menjadi 71% dengan persentase peningkatan sebesar 16%.

Dari hasil tindakan yang dilakukan didapat rata-rata hasil belajar siswa setelah dilakukan penerapan Model Pembelajaran *TTW* mengalami peningkatan, dimana dari siklus I rata-rata hasil belajar siswa 69% dan pada siklus II menjadi 84,7% dengan peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 15,7%. Dari uraian tersebut berarti bahwa Penerapan Model Pembelajaran *TTW* meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Think Talk Write, Penelitian Tindakan Kelas, Ilmu Statika dan Tegangan.*

ABSTRACT

Asfar Akmaly Sachmud. NIM. 5103311002. The Implementation Of *Think Talk Write (TTW)* Learning Model's to Improve Result Study On Science Of Statics And Voltage Among Student Class XI Engineering of Building Architect Skills Program, State Vocational High School 2, Medan, Academic Year 2016/2017. Essay. Engineering Faculty, State University of Medan.

The research was aimed to improve result study on science of statics and voltage among student class XI Engineering of Building Architect skills program, State Vocational High School 2 Medan through *Think Talk Write (TTW)* Learning Model's implementation. 24 student from class XI Engineering of Building Architect skills program, research methods used was descriptive to investigate student average learning outcomes at the time of research conducted.

Validity test using the formula of Koefisien Korelasi. Item was valid if $r_{\text{counted}} > r_{\text{table}}$ at the 5% of significance level or equal (0,404), meanwhile reliability test using the formula of K-R 20. The result of data analysis on implementation of *TTW* learning model at first cycle shows that student learning activity have not increased yet, but it done at the second cycle. At the first cycle, student learning outcomes average was 55 while at the second cycle become 71, increased by 16%.

The student learning outcomes average by implementation of *TTW* learning model was increased, where at the first cycle, the student learning outcomes average was 69 while at the second become 84,7 increased by 15,7%. Base on the findings, it can be concluded that the Implementation Of *TTW* Learning Model's can improve result study.

Keywords : *Implementation of TTW Learning Model's, Classroom Action Research, Outcomes of Statics and voltage.*

