

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Dari hasil analisis data yang telah dikemukakan maka kesimpulan yang dapat diperoleh adalah:

1. Pendidikan karakter dalam keluarga SD Negeri No. 054906 Tebasan Lama Kecamatan Stabat Tahun Ajaran 2016/2017 termasuk dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata sebesar 76,74.
2. Kecerdasan emosional keluarga SD Negeri No. 054906 Tebasan Lama Kecamatan Stabat Tahun Ajaran 2016/2017 termasuk dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata sebesar 62,44.
3. Terdapat hubungan antara variabel pendidikan karakter dalam keluarga (X) dengan variabel kecerdasan emosional siswa (Y) dengan r_{hitung} sebesar 0,718 dari jumlah responden sebanyak 43 siswa dan r_{tabel} sebesar 0,301 dengan menggunakan taraf kepercayaan 95% dan tingkat kesalahan 5% ($\alpha = 0,05$). Sehingga dapat dinyatakan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,718 > 0,301$) yang menunjukkan terdapat hubungan antara pendidikan karakter dalam keluarga dengan kecerdasan emosional siswa dengan tingkat korelasi yang tinggi.
4. Terhadap uji t diperoleh t hitung sebesar 6,6051 dan harga t_{tabel} dengan taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) untuk $N = 43$ adalah 0,683. Yang artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6,605 > 0,683$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang artinya hipotesis berisi “adanya hubungan yang signifikan antara pendidikan karakter dalam keluarga dengan kecerdasan

emosional siswa SD Negeri No. 054906 Tebasan Lama Kecamatan Stabat Tahun Ajaran 2016/2017 dapat diterima kebenarannya.

5. Berdasarkan hasil yang diperoleh terdapat makna hubungan antar pendidikan karakter dalam keluarga dengan kecerdasan emosional siswa yaitu semakin baik pendidikan karakter dalam keluarga akan meningkatkan kecerdasan emosional anak yang lebih baik.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan data pendidikan karakter dalam keluarga SD Negeri No. 054906 Tebasan Lama masih tergolong sedang untuk itu disarankan kepada orang tua sebagai pendidikan dalam keluarga untuk meningkatkan kecerdasan emosional anak dalam berperilaku dan menerapkan pendidikan karakter yang benar dalam keluarga untuk melatih emosi anak.
2. Berdasarkan data kecerdasan emosional SD Negeri No. 054906 Tebasan Lama masih tergolong sedang untuk itu disarankan bagi para siswa khususnya di kelas tinggi terutama di kelas IV untuk meningkatkan kesadaran dirinya sebagai seorang siswa, dapat mengatur dirinya sendiri untuk mengatur emosinya, memiliki motivasi yang tinggi, rasa empati pada orang lain, dan keterampilan sosial yang baik pada orang tua, anggota keluarga, teman sebaya, guru, dan orang dewasa lainnya.
3. Bagi kepala sekolah dan guru diharapkan lebih memperhatikan siswa yang menunjukkan tingkat kecerdasan emosional yang rendah dengan cara

menasehati, membimbing, melatih emosi anak, dan memperingatkan siswa untuk mampu mengendalikan emosinya dalam situasi apapun sehingga siswa memiliki kecerdasan emosional siswa yang tinggi.

4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan penelitian ini dipertahankan dan dikembangkan karena terdapat hubungan positif antara pendidikan karakter dalam keluarga dengan kecerdasan emosional siswa dan termasuk kedalam kategori tinggi agar memperoleh hasil yang lebih sempurna sehingga dapat dijadikan sebagai bahan referensi dan bahan pertimbangan bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa.