

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian Motivasi Belajar siswa kelas XI Program Keahlian Jasa Boga SMK Negeri 10 Medan adalah kategori cukup dengan persentase 80,65%.
2. Berdasarkan data hasil penelitian Hasil Belajar Kewirausahaan siswa kelas XI Program Keahlian Jasa Boga SMK Negeri 10 Medan adalah kategori baik dengan persentase 48,39%.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar Kewirausahaan yang dibuktikan melalui statistik dengan uji r korelasi product moment dimana nilai koefisien  $r_{xy} = 0,95 \geq r_{tabel} = 0,355$  sehingga koefisien korelasi antara X dan Y adalah signifikan pada taraf signifikansi 5% berarti.

#### B. Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas maka saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa siswa dengan hasil belajar cenderung Baik sebanyak 15 siswa sebesar 48,39%. Oleh karena itu,

para siswa disarankan untuk meningkatkan hasil belajar dengan cara menumbuhkan motivasi belajar dalam diri siswa, agar tercipta rasa suka dan rasa ketertarikan pada mata pelajaran Kewirausahaan, sehingga siswa memiliki kesadaran untuk mempelajari dan memahami mata pelajaran Kewirausahaan yang akan dan telah disampaikan oleh guru dan pada akhirnya hasil belajar dapat dicapai dengan maksimal.

## 2. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, diketahui motivasi berpengaruh terhadap hasil belajar. Oleh karena itu, guru harus selalu memberikan dorongan agar motivasi belajar para siswa meningkat dengan cara menggunakan metode belajar yang baru dan menarik serta menciptakan lingkungan belajar yang nyaman sehingga mampu meningkatkan konsentrasi siswa dalam menyerap ilmu yang sedang dipelajari sehingga secara otomatis apabila yang dipelajari dapat dipahami dengan baik tentunya dapat meningkatkan hasil belajar siswa itu sendiri.

## 3. Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa motivasi belajar mempunyai peran penting dalam mempengaruhi hasil belajar siswa. Oleh karena itu, sekolah diharapkan selalu memperhatikan motivasi belajar siswa, dengan cara menyediakan berbagai sarana penunjang dalam pembelajaran seperti media dan model pembelajaran yang variatif, sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar di dalam kelas dan hasil belajar dapat meningkat.