

ABSTRAK

Sri Lestari. NIM 5123142038. Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Multimedia (*Projected Still* dan *Projected Motion Media*) Terhadap Hasil Belajar Teknologi Pengolahan Makanan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Prodi Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Hasil belajar siswa yang menggunakan multimedia pada pelajaran Teknologi Pengolahan Makanan. 2) Hasil belajar siswa yang tidak menggunakan multimedia pada pelajaran Teknologi Pengolahan Makanan. 3) Pengaruh penggunaan multimedia terhadap hasil belajar Teknologi Pengolahan Makanan. Desain penelitian ini adalah quasi eksperimen. Lokasi penelitian di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa. Waktu penelitian dilaksanakan pada November 2016 - Februari 2017. Penentuan sampel kelas dilakukan dengan teknik *simple random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 70 siswa (35 siswa kelas kontrol dan 35 siswa kelas eksperimen). Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan tes. Uji validitas instrument tes menggunakan rumus Korelasi Point Biserial dan reliabilitas instrumen tes menggunakan rumus Kuder dan Richardson (KR-20). Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas menggunakan rumus Chi Kuadrat (χ^2), uji homogenitas menggunakan uji F dan uji hipotesis menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang menggunakan multimedia sebagian besar 68,58 persen termasuk kategori cenderung cukup. 2) tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan multimedia sebagian besar 77,14 persen termasuk kategori cenderung cukup, sebesar 20 persen termasuk kategori cenderung tinggi dan 2,86 persen termasuk kategori cenderung kurang. Uji normalitas di kelas yang menggunakan multimedia diperoleh $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ ($9,962 < 11,070$), sedangkan uji normalitas di kelas yang tidak menggunakan multimedia diperoleh $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ ($5,188 < 11,070$). Uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,02 < 1,86$). 3) Berdasarkan uji hipotesis menggunakan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,928 > 1,668$ pada taraf signifikan 5%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dalam penggunaan multimedia pembelajaran (*projected still* dan *projected motion media*) terhadap hasil belajar Teknologi Pengolahan Makanan di kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa. Artinya multimedia pembelajaran (*projected still* dan *projected motion media*) dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada pelajaran Teknologi Pengolahan Makanan.

Kata Kunci: Multimedia, Teknologi Pengolahan Makanan