

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN *OPEN
ENDED* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA DI KELAS VIII SMP
SWASTA SATRIA BINJAI T.A 2016/2017**

Delvita Agus Sari Ginting (NIM. 4123311007)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Meningkatkan berpikir kritis matematika siswa pada pokok bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel di kelas VIII SMP Swasta Satria Binjai Dengan menerapkan pendekatan *Open-Ended*. (2) Mendeskripsikan proses jawaban siswa dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan kemampuan berpikir kritis matematika melalui pendekatan *Open-Ended*. (3) Mengetahui bagaimana respon siswa terhadap pendekatan *Open-Ended*.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Swasta Satria Binjai T.A 2016/2017 yang berjumlah 28 orang. Sedangkan objek penelitian ini adalah kemampuan berpikir kritis siswa dengan menerapkan pendekatan *open ended* dalam pembelajaran matematika pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel.

Penelitian terdiri dari 2 siklus dan tes diberikan pada setiap akhir siklus. Dari hasil analisis data diperoleh hasil: (1) rata-rata nilai tes berpikir kritis pada siklus I sebesar 65,93 dengan 60,71% dari jumlah siswa yang mengikuti tes memiliki tingkat berpikir kritis minimal kategori cukup kritis kemudian rata-rata meningkat pada siklus II sebesar 83,24 dengan 85,71% dari jumlah siswa memiliki tingkat berpikir kritis minimal kategori cukup kritis. (2) Proses penyelesaian masalah berkaitan dengan kemampuan berpikir kritis siswa secara klasikal pada siklus I sebesar 57,14% kemudian meningkat pada siklus II menjadi 92,86%. (3) Respon siswa dalam pembelajaran dengan menerapkan pendekatan *open ended* adalah positif dengan persentase pada siklus I sebesar 83,93 % dan pada siklus II sebesar 92,86 %.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan agar pendekatan *open ended* dalam pembelajaran matematika dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci : Pendekatan Open Ended, Kemampuan Berpikir Kritis