

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian tentang Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Mencari Informasi dalam Menulis Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA RK Deli Murni Bandar Baru Tahun Pembelajaran 2016/2017 dapat disimpulkan hal-hal berikut ini.

- (1) Kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA RK Deli Murni Bandar Baru Tahun Pembelajaran 2016/2017, dengan menggunakan model pembelajaran Berbasis Mencari Informasi dikategorikan **baik (B)** dengan nilai rata-rata 81,20 dan berdasarkan nilai KKM berada dalam **kategori tuntas**.
- (2) Kemampuan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA RK Deli Murni Bandar Baru Tahun Pembelajaran 2016/2017, dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional dikategorikan **cukup (C)** dengan nilai rata-rata 68,62 dan berdasarkan nilai KKM berada dalam **kategori tidak tuntas**.
- (3) Hasil kemampuan menulis laporan hasil observasi dengan menggunakan model pembelajaran Berbasis Mencari Informasi **lebih efektif** dibandingkan dengan model Konvensional oleh siswa kelas X SMA RK Deli Murni Bandar Baru Tahun Pembelajaran 2016/2017. Dengan uji t diperoleh hasil yaitu  $t_{\text{tabel}} (2,00) < (2,00) < t_{\text{hitung}} (3,93) > t_{\text{tabel}} (2,65)$ , maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran kepada peneliti dan guru bahasa Indonesia seperti yang tertulis berikut ini :

- (1) Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran pembelajaran Berbasis Mencari Informasi lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis laporan hasil observasi. Oleh karena itu, disarankan kepada guru mata pelajaran bahasa Indonesia dapat menjadikan model pembelajaran ini sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dalam proses belajar dan mengajar di kelas.
- (2) Model pembelajaran Berbasis Mencari Informasi memerlukan pemahaman guru bahasa Indonesia yang mendalam baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi agar hal yang diharapkan yakni peningkatan kemampuan siswa menulis laporan hasil observasi.
- (3) Kepala sekolah disarankan melakukan tinjauan terhadap cara mengajar lama dan mensosialisasikan cara mengajar yang baru kepada guru-guru, khususnya guru bahasa Indonesia. Karena pembelajaran bahasa Indonesia merupakan pembelajaran yang sangat penting. Sehingga kemampuan berbahasa siswa berkembang lebih baik lagi.
- (4) Disarankan agar penelitian selanjutnya tetap memperhatikan penguasaan teknik, strategi, metode, model pembelajaran dan perkembangan teknologi sebagai sarana pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menulis laporan hasil osbervasi.